

## Unser Programm

Kurzes Kennenlernen

Spiel zum Einsteigen: Was ist eine Debatte?

Debattenthemen finden

Statements abgeben: Ministriktur ausprobieren

Aufeinander eingehen

Mikrodebatten

## Sich kennenlernen


- 3 Gemeinsamkeiten, die wir haben
- in 3 Minuten
- zu dritt

<b>Gesprächsform</b>	<b>Regeln</b>	<b>Pro</b>
<b>Contra</b>	<b>Ja-/Nein-Frage</b>	<b>Entscheidung finden</b>
<b>kein Kompromiss</b>	<b>Argumente</b>	<b>Veränderungsvorschlag</b>

- **Debatte:**
- Gespräch zur Entscheidungsfindung oder –vorbereitung
- beantwortet eine Ja-/Nein-Frage („Soll...“?)
- regelgeleitet
- nicht konsensorientiert
- Pro und Contra beleuchten das Thema gleichmäßig



## Themen finden:

1. Worüber ärgerst du dich?
  2. Wie könnte man dieses Problem lösen?
- 



## Themen finden:

1. Worüber ärgerst du dich?

*schlechte Busverbindungen*


2. Wie könnte man dieses Problem lösen?

*Führerschein ab 16*





## Themen finden:

1. Worüber ärgerst du dich?
  2. Wie könnte man dieses Problem lösen?
  3. Debattenfrage generieren: “Soll... ?”  
(Frage fragt nach dem veränderten Zustand)
- 



## Themen finden:

### REDEMITTEL:

- Soll ... abgeschafft werden?
- Soll ... eingeführt werden?
- Soll ... verboten werden?
- Soll ... erlaubt werden?

usw.





# Positionsbestimmung

Frage

**Wie stehe ich zu ... ?**



Antwort

**So stehe ich zu ... !**

Zwischen Frage und Antwort können ein bis drei Sätze stehen.

Geeignet: Reizthemen wie „soziale Medien“ oder:

# Übung zum Anknüpfen

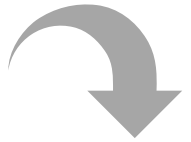
A



A



B



B

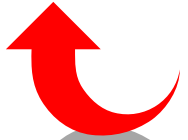
C+D



A sagt etwas zu B,  
B reagiert, A reagiert wieder,  
C und D beobachten

# Übung zum Anknüpfen

A



B

A



B

C+D



Aber Regel:

**immer erst wiederholen**  
dann eigenes Argument

# Übung zum Anknüpfen

A



B

A



B

C+D



Redemittel:

du sagst: ...

ich meine: ...

## Anknüpfen

- 4er-Gruppe (2 Paare):

Jedes Gespräch 4 Minuten

wechselseitig beobachten

= 2 Gespräche à 4 Minuten = 8 Minuten

# Argumentationshilfe: Pro und Contra Schulhund

© Jugend.debatte

Die Schüler werden ruhiger, dadurch lernen sie besser.	Der Hund kann bei Stress die Kontrolle verlieren.	Ein Schulhund kostet viel Geld.	Schüler lernen einen guten Umgang mit dem Tier.
Der Unterricht macht mehr Spaß.	Der Hund achtet auf die Kinder.	Der Hund sorgt für gute Stimmung und Entspannung.	Schulhunde müssen sehr gut ausgebildet sein.
Viele Kinder mögen Hunde.	Ein Hund in der Schule muss Stress tragen. Das ist nicht gut für den Hund.	Ein Schulhund kann vom Unterricht ablenken.	Man muss wissen, wer die Verantwortung hat, wenn etwas passiert.
Kinder können sich nicht immer an die Regeln halten. Sie rennen gerne und sind laut.	Es kann sein, dass ein Kind mit einem Trauma wieder anfängt zu sprechen durch den Hund.	Nicht alle Kinder und Lehrer mögen Hunde.	Die Schüler lernen, dass man Verantwortung übernehmen muss.
Der Hund behandelt arme und reiche Kinder gleich.	Schwierig ist, dass man Untersuchungen und Versicherungen braucht.	Die Kinder beachten die Lehrer mehr.	Manche Schüler haben Angst vor Hunden.
Manche Lehrer oder Schülerinnen haben eine Hundehaarallergie.	Außenseiter können besser mit den anderen Kindern lernen.	Ein Hund kann nicht in alle Klassen zugleich gehen.	Schüler gehen lieber zur Schule.

- Mikrodebatte im Format „Jugend debattiert“

Vier Redner:innen, 2 pro, 2 contra in 3 Runden:

1) Eröffnungsrunde

2) Freie Aussprache

3) Schlussrunde

- Mikrodebatte im Format „Jugend debattiert“

Vier Redner:innen, 2 pro, 2 contra in 3 Runden:

1) Eröffnungsrunde: Jeder 3 Sätze

Pro 1, Contra 1, Pro 2, Contra 2

2) Freie Aussprache

3) Schlussrunde



- Mikrodebatte im Format „Jugend debattiert“

Vier Redner:innen, 2 pro, 2 contra in 3 Runden:

1) Eröffnungsrunde: Jeder 3 Sätze  
Pro 1, Contra 1, Pro 2, Contra 2

2) Freie Aussprache mit freier Reihenfolge: 3 Minuten

3) Schlussrunde

- Mikrodebatte im Format „Jugend debattiert“

Vier Redner:innen, 2 pro, 2 contra in 3 Runden:

1) Eröffnungsrunde: Jeder 3 Sätze  
Pro 1, Contra 1, Pro 2, Contra 2

2) Freie Aussprache ohne feste Reihenfolge 3 Minuten

3) Schlussrunde: Jeder 3 Sätze

## Debattieren im Format „Jugend debattiert“

-> „Mikrodebatte“ REDEMITTEL

1) 4 Eröffnungsreden : Pro 1, Contra 1, Pro 2, Contra 2

-> jeder spricht drei Sätze

Soll ... ?

Dafür / dagegen spricht ...

Deshalb soll ...

2) Freie Aussprache ohne feste Reihenfolge 3 Minuten

3) 4 Schlussreden

## Debattieren im Format „Jugend debattiert“

-> „Mikrodebatte“ REDEMITTEL

- 1) 4 Eröffnungsreden : Pro 1, Contra 1, Pro 2, Contra 2
  
- 2) Freie Aussprache ohne feste Reihenfolge 3 Minuten

Du sagst: ...

Das sehe ich anders.

Ich meine: ...

- 3) 4 Schlussreden

## Debattieren im Format „Jugend debattiert“

-> „Mikrodebatte“ REDEMITTEL

- 1) 4 Eröffnungsreden : Pro 1, Contra 1, Pro 2, Contra 2
- 2) Freie Aussprache ohne feste Reihenfolge 3 Minuten
- 3) 4 Schlussreden Pro 1, Contra 1, Pro 2, Contra 2

jeder spricht drei Sätze:

Soll ... ?

Der wichtigste Grund war für mich: ...

Deshalb soll ...

# Argumente finden mit der Concept Map

Beispiel-Thema : Geisterspiele in der Bundesliga

# Argumente finden mit der Concept Map

Gesundheit

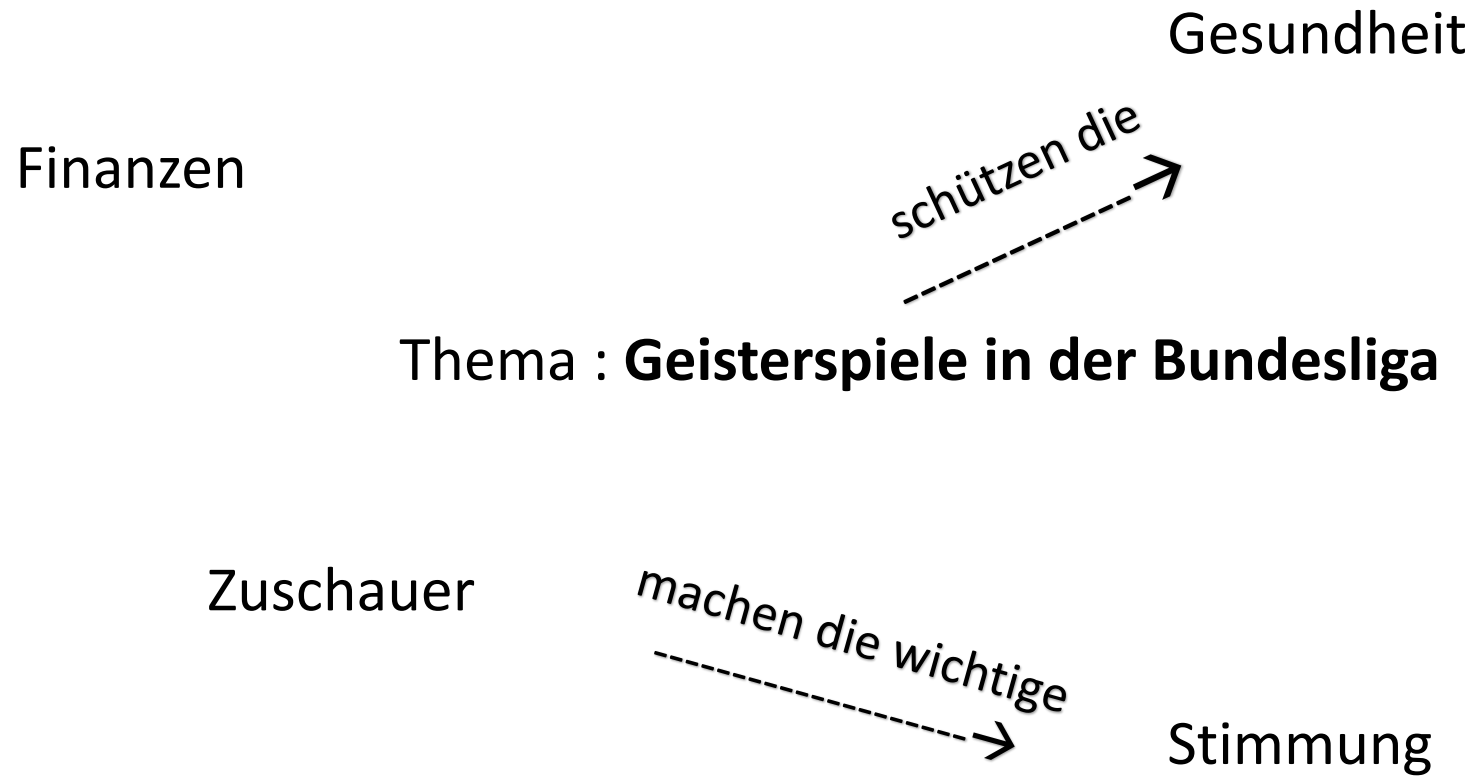
Finanzen

Thema : **Geisterspiele in der Bundesliga**

Zuschauer

Stimmung

# Argumente finden mit der Concept Map





# Pro:

Für Geisterspiele spricht,  
dass dann die Bundesliga weitergeht

Für Geisterspiele spricht, dass die Gesundheit  
Geschützt wird

# Contra:

Gegen Geisterspiele spricht, dass nicht die  
richtige Stimmung aufkommt

Dagegen spricht, dass die Fans sich oft  
vor dem Stadion versammeln und feiern