



Herzlich willkommen

zu unserem Live-Online Workshop

synchron online (inter)aktiv unterwegs

Bernadett Veress

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Die 12. Konferenz Deutsch als Fremdsprache am **4.** und **5. September 2020** in Pallini hat das Motto „**Deutsch als Fremdsprache von A wie Aufgaben bis Z wie Ziele**“, um die Vielfalt der Anforderungen an heutige DaF-Lehrende widerzuspiegeln.

<https://www.ea.gr/daf/>

• A B C D E F G H

• *L R Z L R Z L L*

• I J K L M N O P

• *R Z R R Z Z L Z*

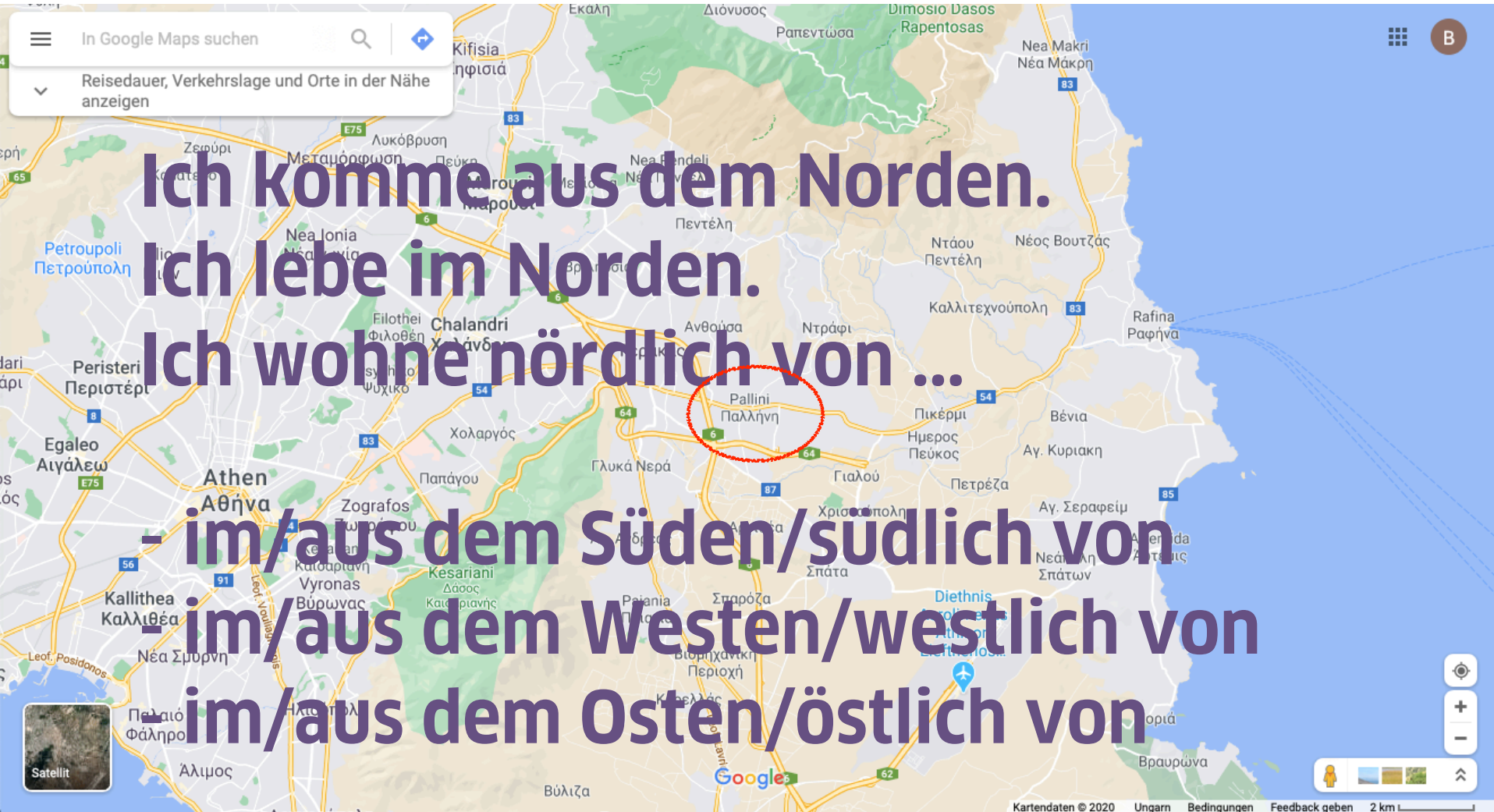
• Q R S T U V W

• *L R Z R L R Z*

• X Y Z

• *L R L*

Wo kommen wir denn alle her?



Ich komme aus dem Norden.

Ich lebe im Norden.

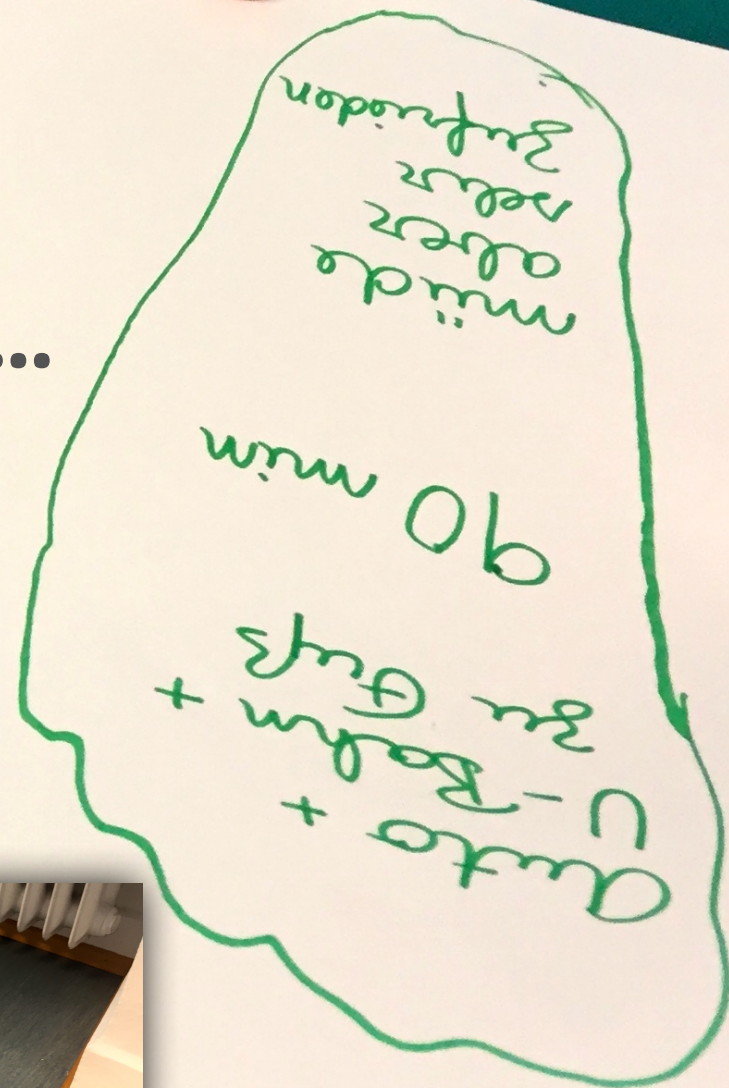
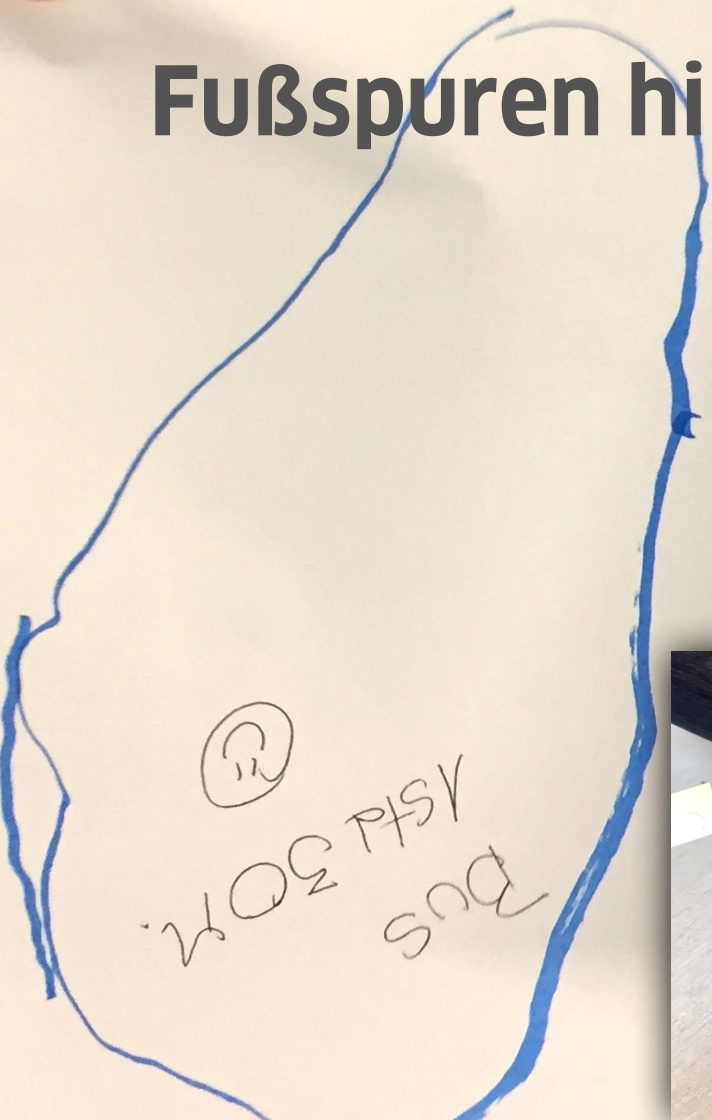
Ich wohne nördlich von ...

- im/aus dem Süden/südlich von

- im/aus dem Westen/westlich von

im/aus dem Osten/östlich von

Fußspuren hinterlassen ...



synchron aktiv unterwegs

synchron online (inter)aktiv unterwegs

Handlungsorientierung

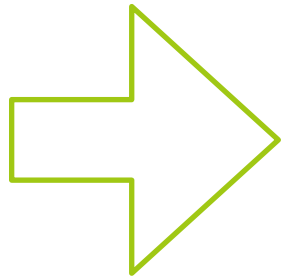
- Schaffe ich genug Realsituationen ähnliche Kommunikationssituationen in meinem (Online)Unterricht?
- Knüpft mein (Online)Unterricht an persönliche Erfahrungen der Schüler*innen an und tauschen sich die Schüler*innen darüber aus?
- Können die Schüler*innen in meinem (Online)Unterricht Sprachhandlungen ausführen, die auch im richtigen Leben vorkommen?

Lerneraktivierung

- Können in meinem (Online)Unterricht möglichst viele Schüler*innen gleichzeitig aktiv werden?
- Bewegen sich die Schüler*innen (im Raum)?
- Sind die Redeanteile der Schüler*innen im Vergleich zu meinem Redeanteil hoch?
- Übernehmen die Schüler*innen teilweise meine Lehreraktivitäten? Welche?

synchron aktiv unterwegs

synchron online (inter)aktiv unterwegs



analog feat. digital



**GOETHE
INSTITUT**

LERNPLATTFORM

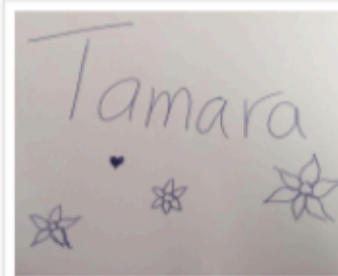
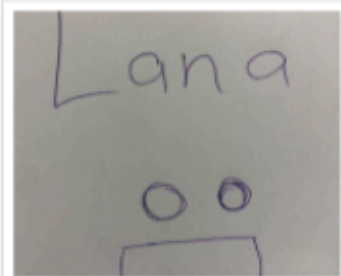
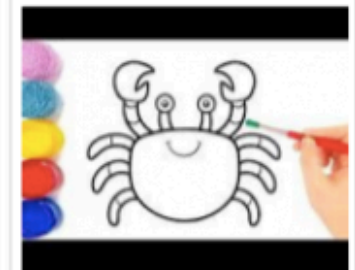
Unser Tool

**die Moodle-Plattform des
Goethe-Instituts**

Mein Name-Mein Bild/Symbol



MEIN NAME - MEIN BILD



[Bilder hinzufügen](#) | [Kommentar hinzufügen](#)



Bernadett Veress - Montag, 10. August 2020, 08:56

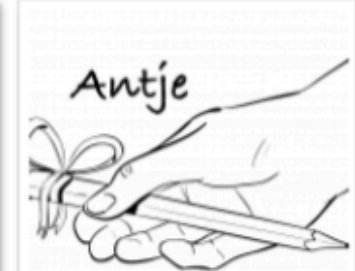
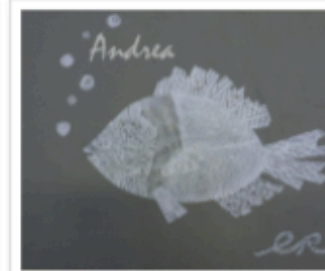
Usa wandert gerne.

Usa schwimmt gerne.

Usa kann schwimmen.

wandern, schwimmen, Berge, Wasser, Meer ...

[Löschen](#)



Meine Lieblingsfarbe ...



Foto: B.Veress

Go to www.menti.com and use the code 86 95 65



Meine Lieblingsfarbe ...

1. Nimm dein Handy/Tablett und geh zu www.menti.com.
2. Gib den Code **86 95 65** ein.
3. Erstelle deine Ranking.
4. Klicke auf Submit ...
5. Ich zeige euch dann das Ergebnis ...

[Mentimeter_meine_Lieblingsfarbe](#)

Mein Tag in Farben

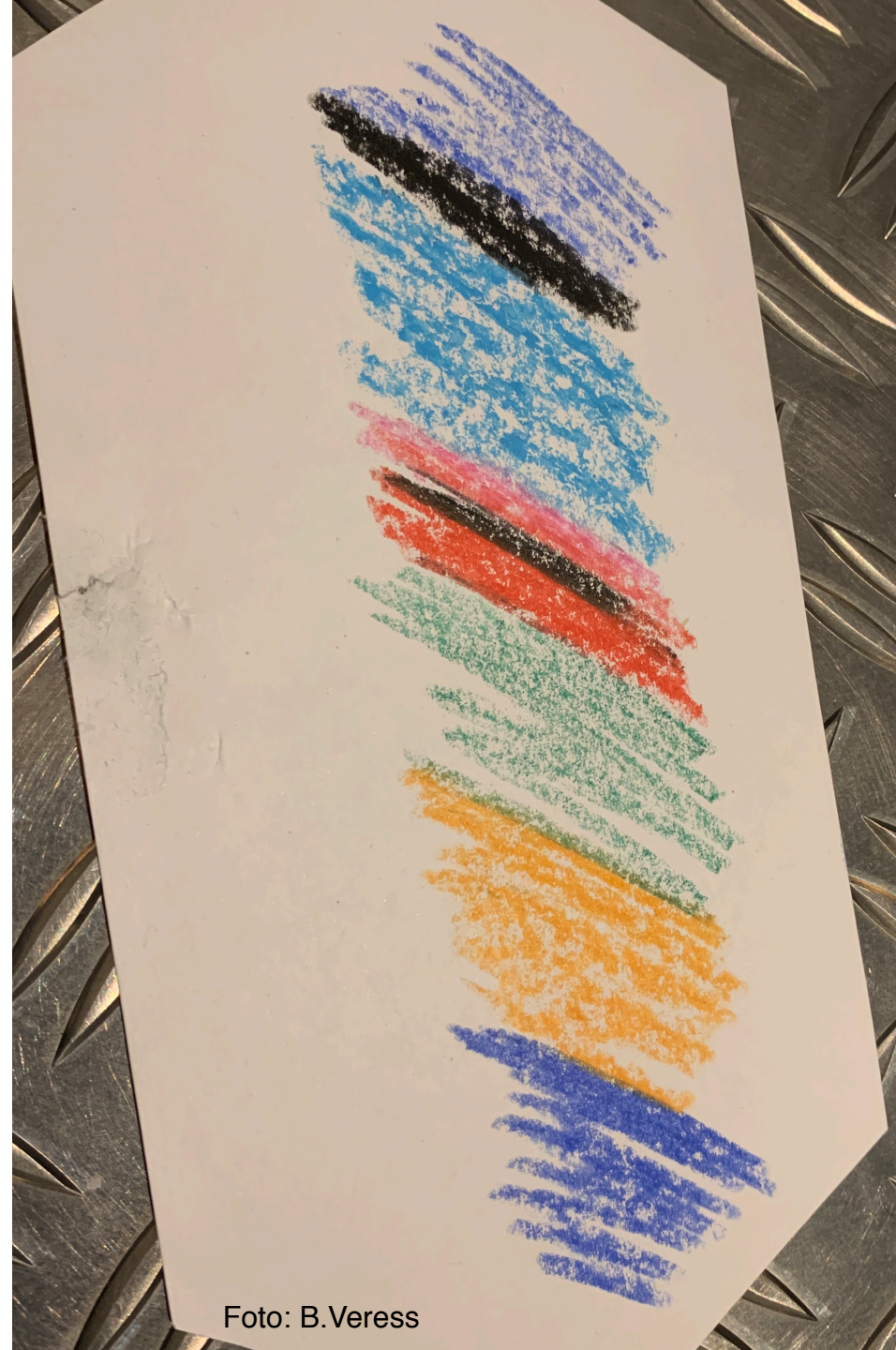


Foto: B.Veress

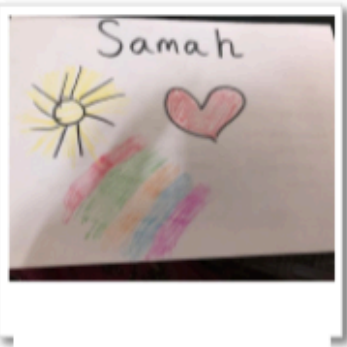
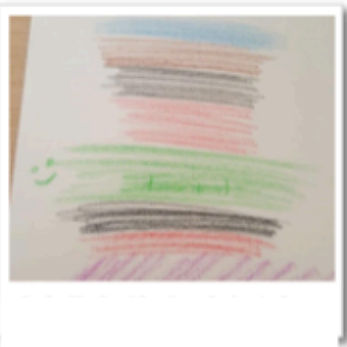
A photograph showing three people sitting around a table, each holding a piece of colored paper with abstract drawings. The person on the left holds a green paper with horizontal brushstrokes in shades of blue, green, and brown. The person in the middle holds a yellow paper with horizontal brushstrokes in shades of green, brown, orange, and red. The person on the right holds a pink paper with horizontal brushstrokes in shades of red, orange, and yellow. The background is a simple indoor setting with a wooden floor and a grey chair.

Mein bunter Alltag

Mein bunter Alltag



MEIN TAG IN FARBEN



Bilder hinzufügen | Kommentar hinzufügen

Mein Profil

PROFIL

PROFIL

Hier kannst du dich über die Informationen in deinem Profil vorstellen.

In dieser Aufgabe füllst du dein Profil aus und stellst dich vor. Geh bitte so vor:

- Lies die Beschreibung "[Profil ausfüllen](#)" und erfülle alle Punkte.
- Lies dann auch die Profile der anderen SommerCamp-Teilnehmer*innen.

Viel Spaß beim Kennenlernen hier auf unserer SommerCamp Moodle-Plattform!

MITTEILUNG

- Ich heiße [REDACTED] und ich bin 14 Jahre alt. Nord-Mazedonien ist mein Heimatland und Skopje ist mein Wohnort. Skopje ist eine sehr herrliche Stadt. Dort kann man viele Sachen machen, berühmte Orte besuchen und so weiter. In meinem Heimatland gibt es viele schöne Orte und Sehenswürdigkeiten, die für Kultur und Kunst wichtig sind. Besucher können in einem der Cafes in Skopje wunderbaren Kaffee trinken oder eines der traditionellen mazedonischen Gerichte probieren - Pastrmajlija. Ich habe nicht viele Hobbys, aber am liebsten möchte ich mit den Hunden spielen. Ich lese gerne Bücher und schaue gerne Serien.

MITTEILUNG

Hallo ich bin [REDACTED] Ich lebe in Tirana. Ich lebe baskeball video spiele und schlafen.

MITTEILUNG

Hallo! Ich heiße [REDACTED] und bin 15 Jahre alt. Mein Heimatland ist die Türkei. Ich wohne in der überfülltesten Stadt der Türkei: in Istanbul. Ich gehe auf das [REDACTED] Gymnasium und bin in der 9. Klasse. Meine Hobbys sind Volleyball spielen, lesen, zeichnen, Querflöte spielen und spazieren gehen. In meiner Freizeit gehe ich meistens mit meinen Freunden nach draußen, um uns zu unterhalten und Volleyball zu spielen.

MITTEILUNG

Hallo, ich bin [REDACTED] und komme aus Skopje. Ich lerne seit 5 Jahren Deutsch. Ich habe zwei Hobbys, Basketball und Klettern. Ich trainiere seit 4 Jahren Klettern und seit 1 Jahr Basketball. 😊

Meine PicCollage



App Store Preview

This app is only available on the App Store for iOS devices.



PicCollage - Your Story Maker 12+

Layout, video, text, stickers!

Cardinal Blue

#19 in Photo & Video

★★★★★ 4.8, 638.6K Ratings

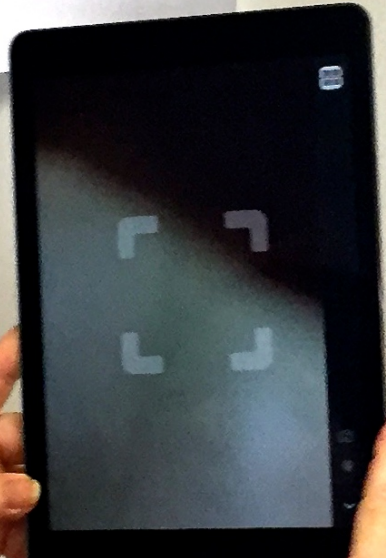
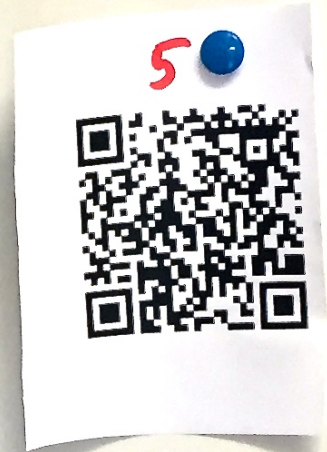
Free · Offers In-App Purchases

<https://pic-collage.com>



QR Code Werkstatt ...



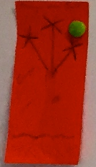




Buche dir eine
Immer noch zu sehr
geschädigt

Die besten Lehrer sind die
Schüler, die sie nicht
haben. Sie sind die besten
Lehrer, die sie nicht
haben.

Benutzen Sie
ENERGIE OHNE
ENDE!



mehrfachfaches
Lernen
(mehr unterschiedliche
Lernwege werden aktiviert)

Neue Aktivitäten für die
Schüler, Lehrer aus Projekten
dabei, leichter lernen und
gut ausgeprägt

→ Sprich die End-
Nutzungsbedürfnisse
der Lernenden
an.

Thema Mobil-aktuell
Mobil → Stadt Berlin
(Landeskarte)

das Kind vermittelt
Schule und Zuhause
beim Thema Umwelt

THEMA: ENERGIE sparen
Als Energieeffizienz
die Stromvergeuden
finden

Welche sind die besten
Energiequellen aus einem Tag
bei dem Strom
nicht vorhanden ---

- Wofür braucht die
keine Strom?
- Bildkarte

Thema: Das Klima, die Politik
und ich (GS)
- Handy, Laptop & Co. Ideen gegen
die Weg verfeinern

Wie Wintersport "gemacht"
wird. -

Umwelt-Themen nach
Wahl
Bsp. - Wintersport } Bilder
} Texte



SIND FISCHE STUMM?



UNTER WASSER



SAND AM STRAND





Gruppenarbeit in Breakout-Rooms

Wie viele TN in einer Gruppe?

3 TN

Wie lange?

5 Minuten

Was macht ihr?

Tauscht euch bitte zu euren Texten aus.
Was war neu/interessant?

Experiment

**Holt euch bitte Salz
aus der Küche ... :-)**

Experiment

BIOLOGIE

DEIN KÖRPER UND SALZ

SALZ AUF DER ZUNGE

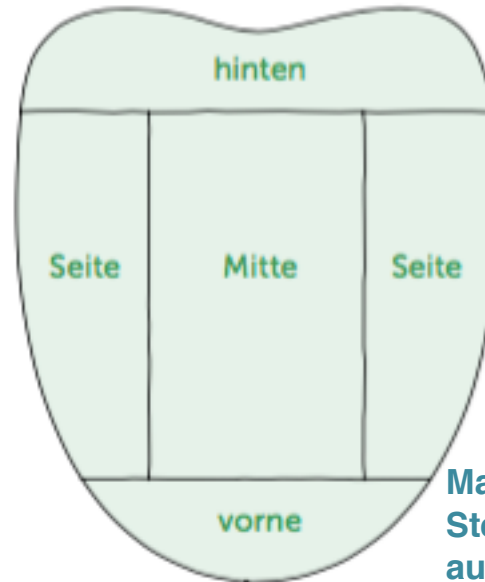
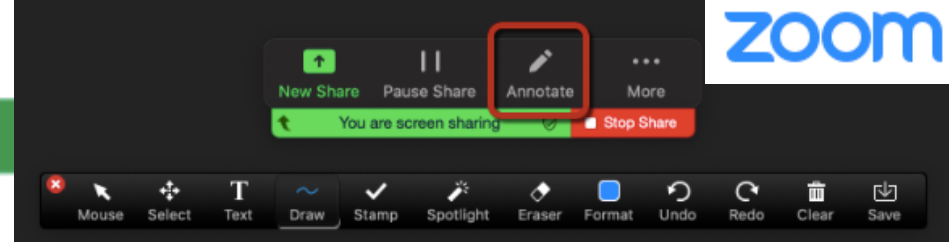
Das ist die Zunge.

EXPERIMENT 1

WO SCHMECKST DU SALZ AUF DER ZUNGE?

Mache deinen Finger nass.
 Stecke den Finger in Salz.
 Strecke deine Zunge heraus.
 Berühre die Zunge mit dem Finger.
 Suche die Stelle, wo du das Salz schmeckst.

- vorne auf der Zunge
- an den Seiten
- in der Mitte
- hinten auf der Zunge



Macht bitte einen Stempel auf die Zunge, wo ihr Salz schmeckt.

REFLEXION



3D SommerCamp Juli 2020 Goethe-Institut Athen

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



KIKIDOU, ILIANA

Das BKD - SommerCamp-Team



ORFANO, CHRYSOVALANTO



SIAKAGIANNI, EVRIKLEIA



VERESS, BERNADETT

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

93ms 30FPS

▼ Allgemein

- Veranstaltung
- Lokale Einstellungen
- ▼ Veranstaltungsleiter
- Teilnehmer Tools
- Ansicht
- Teilnehmer Meldungen
- Umfrage
- Versammlung
- ▼ Aktionen
- Dateien verwalten
- Mein Avatar
- Chat



Bernadett Veress

Avatar betrachten Aktion Gestik Mimik



The screenshot shows a virtual meeting environment. On the left is a dark sidebar menu with the following items: 'WBS LearnSpace 3D', 'Allgemein', 'Veranstaltung', 'Lokale Einstellungen', 'Veranstaltungsleiter', 'Teilnehmer Tools', 'Ansicht', 'Teilnehmer Meldungen', 'Umfrage', 'Versammlung', 'Aktionen', 'Dateien verwalten', and 'Mein Avatar'. The main 3D scene depicts a modern office interior with several avatars. A large blue digital display on the wall shows a 'Herzlich Willkommen' (Welcome) message and a list of participants, including 'Evdoxia Stakogianni' and 'Orfanou Chrysovalanto'. A small video inset in the top right corner shows a real person. At the bottom, a control bar includes icons for 'Avatar betrachten', 'Aktion', 'Gestik', and 'Mimik'.

- Wie viele Stockwerke gibt es im Goethe-3D-Haus?
- Wie viele Stühle sind am Empfang/an der Rezeption aufgestellt?
- Wie viele Screens und Whiteboards findet man im Haus und wie viele draußen?
- Wo findet man das Schachspiel?
- Wo ist das Lagerfeuer und wie viele Sitzklötze gibt es um das Lagerfeuer herum?
- Wie viele Sessel gibt es insgesamt auf unserem 3D SommerCamp-Gelände?
- Was steht an der blauen Tafel und wo ist sie?
- Wie viele Toiletten gibt es im Haus?
- Zähle bitte alle Bänke draußen. Wie viele hast du gefunden?
- Was kannst du am Himmel sehen?
- Bitte überlege dir eine Frage zum 3D LearnSpace und schreib diese auf einen Zettel zu Hause auf. Wir kommen später noch auf die Fragen zurück ... :-)





The screenshot displays the WBS LearnSpace 3D interface. On the left is a vertical sidebar menu with the following items: 'WBS LearnSpace 3D', 'Allgemein' (with sub-items 'Veranstaltung', 'Lokale Einstellungen', and 'Veranstaltungsleiter'), 'Teilnehmer Tools', 'Ansicht', 'Teilnehmer Meldungen', 'Umfrage', 'Versammlung', 'Aktionen' (with sub-item 'Dateien verwalten'), and 'Mein Avatar'. The main area shows a 3D virtual outdoor lounge with wooden decking, green lawns, trees, and several white patio umbrellas. Avatars are present, with nameplates for 'Evyklela Siakagianni' and 'Orfanou Chrysovalanto'. A small video inset in the top right shows a real person. At the bottom, a control bar includes 'Avatar betrachten', 'Aktion' (with icons for chat, voice, and video), 'Gestik', 'Mimik', and other interaction icons.





The screenshot displays the WBS LearnSpace 3D interface. On the left is a dark sidebar menu with the following items: 'Allgemein' (containing 'Veranstaltung', 'Lokale Einstellungen', and 'Veranstaltungsleiter'), 'Teilnehmer Tools', 'Ansicht', 'Teilnehmer Meldungen', 'Umfrage', 'Versammlung', 'Aktionen' (containing 'Dateien verwalten', 'Mein Avatar', and 'Chat'), and 'Avatar betrachten'. The main 3D environment features a large chessboard on a lawn with several avatars. A hot air balloon with the Goethe Institut logo is in the sky. A blue bar obscures a name in the middle ground. A name tag for 'Orfanou Chrysovalanto' is visible on the right. The bottom of the interface has a control bar with icons for 'Avatar betrachten', 'Aktion', 'Gestik', 'Mimik', and other functions.



The screenshot displays the WBS LearnSpace 3D interface. On the left is a vertical control panel with the following sections:

- WBS LearnSpace 3D®**
- 90ms 30FPS
- Algemein**
 - Veranstaltung
 - Lokale Einstellungen
- Veranstaltungsleiter**
 - Teilnehmer Tools
 - Ansicht
 - Teilnehmer Meldungen
 - Umfrage
 - Versammlung
- Aktionen**
 - Dateien verwalten
 - Mein Avatar
 - Chat

The main 3D environment is a virtual park with green grass, trees, and a path. Several avatars are present. One avatar is labeled "Orfanou Chrysovalanto" and "Evrikleia Siakapianni". Other avatars have blue bars obscuring their names. In the foreground, a group of avatars is sitting on tree stumps around a small fire pit. A small video inset in the top right corner shows a real person's face. At the bottom, there is a toolbar with icons for "Avatar betrachten", "Aktion", "Gestik", and "Mimik".







The screenshot displays the WBS LearnSpace 3D interface. On the left is a vertical control panel with the following sections:

- WBS LearnSpace 3D®
- 104ms 30FPS
- Allgemein
 - Veranstaltung
 - Lokale Einstellungen
- Veranstaltungsleiter
 - Teilnehmer Tools
 - Ansicht
 - Teilnehmer Meldungen
 - Umfrage
 - Versammlung
- Aktionen
 - Dateien verwalten
 - Mein Avatar
 - Chat

The main 3D environment shows a virtual outdoor space with green grass, trees, and white umbrellas. Numerous avatars are present, some standing and some sitting on modern-style chairs. A large, grey, rectangular screen on a stand is positioned in the foreground on the right. In the top right corner, there is a small video feed window showing a person's face. At the bottom of the interface, there is a toolbar with icons for 'Avatar betrachten', 'Aktion', 'Gestik', and 'Mimik', along with a chat window.

WBS LearnSpace 3D®

96km 28FPS

▼ Allgemein

- Veranstaltung
- Lokale Einstellungen
- ▼ Veranstaltungsleiter
- Teilnehmer Tools
- Ansicht
- Teilnehmer Meldungen
- Umfrage
- Versammlung
- ▼ Aktionen
- Dateien verwalten
- Mein Avatar
- Chat



Orfanou Chrysovalanto

Evrikkela Siakagianni

Avatar betrachten Aktion Gestik Mimik

Chat

Hallo liebe Teilnehmer*innen,
hier werden wir täglich unseren Sommercamp-Blog führen!
Jeden Tag schreibt eine unterschiedliche Gruppe an dem Blog!

Wir wünschen euch gutes Gelingen und viel Spaß!

Blog-Redaktion - Arbeitszeiten und Gruppen

-  1. Tag - erster Tag - 01.07.2020 - Blog_Redaktion
-  2.Tag - zweiter Tag - 02.07.2020 - Blog_Redaktion
-  3.Tag - dritter Tag - 03.07.2020 - Blog_Redaktion
-  4. Tag - vierter Tag - 04.07.2020 - Blog_Redaktion (asynchron)
-  5.Tag - fünfter Tag - 05.07.2020 - Blog_Redaktion (3D-Raum)
-  6.Tag - sechster Tag - 06.07.2020 - Blog_Redaktion (asynchron)
-  7. Tag - siebter Tag - 07.07.2020 - Blog_Redaktion (3D-Raum)
-  8. Tag - achter Tag - 08.07.2020 - Blog_Redaktion (asynchron)
-  9. Tag - neunter Tag - 09.07.2020 - Blog_readktion (3D-Raum)
-  10. Tag - zehnter Tag - 10.07.20 (asynchron und 3D-Raum)

Blog-Redaktion_CHAT

Blog - das Buch

 Book Creator_Unser_Blog_Tool

Blog_Fotosammlung

Unsere Tools für die Blogredaktion

<https://etherpad.org>

<https://bookcreator.com>

7. Tag - 07.07.2020

Heute haben wir uns um 9.30 an dem Lagerfeuer getroffen. In drei Gruppen haben wir uns geteilt und über bestimmte Themen gesprochen. Z.B. "Fair-Trade, Der Umweltappell und unsere Umwelt" Wir sind wieder ins Haus gegangen und haben über Wasser gesprochen. Dann haben wir erzählt, was wir gelernt und erfahren haben, als wir gestern Videos angesehen haben. Noch mal haben wir uns in drei Gruppen geteilt und unsere Ideen über andere Themen ausgetauscht. Wir haben wieder mit einer anderen Lehrerin über ein bestimmtes Thema gesprochen. Vor der ersten Pause haben wir uns auf der Terrasse getroffen, uns ein bisschen unterhalten und dann hatten wir Pause.



7. Tag - 07.07.2020

Wir haben über Öko-Tipps diskutiert- Wohnen, Elektrogeräte, Ernährung, Mobilität und Reisen. Wir haben Vorschläge gemacht, wie man Energie spart. Zum Beispiel muss man in der Nacht den Computer ausmachen, man muss auch das Licht ausmachen, wenn man nicht zu Hause ist. Wir haben über das Thema Ernährung diese Vorschläge gemacht - Man muss regionale Produkte kaufen, denn es ist günstig und nicht so teuer, auch der Transport ist nicht aus der Ferne. Die Produkte müssen auch eine sichere Verpackung haben.

Wir haben lange mit diesen Öko-Tipps gearbeitet und viele Vorschläge geschrieben. Wir haben ein Zahlenquiz gemacht. Das war wie eine Wiederholung über das Thema "Abfall". Wir waren alle von den Informationen überrascht. Es gibt so viel Müll, Plastiktüten und Flaschen im Wasser - das ist schrecklich. Wir haben alle Fragen in dem Zahlenquiz richtig beantwortet.



9. Tag - 09.07.2020

Wir haben um 9:30(OEZ)\ 8:30(MEZ) in 3D-Raum begonnen! Wir haben über Thema "Ohne Plastik" gesprochen. Dazu haben wir Videos angesehen. Das eine Video war über Urban Gardenig. Und wir haben auch andere Videos angesehen zu diesem Thema. Der Text über eine Familie, die ohne Müll lebt war sehr interessant, und die Informationen über Mikroplastik und Leben ohne Plastik.

Nach der Pause haben wir unsere Ideen über Projekte diskutiert. Wir haben unsere Ziele und Ideen danach geschrieben. Wir haben viel an diesem Thema gearbeitet. Alle haben viel gesprochen und wir haben verschiedene Meinungen gesammelt. Wir haben die Materialien besprochen, die wir für diese Projekte brauchen. Dann haben wir besprochen, wer das Projekt mit was unterstützen wird. Alle haben sehr gute Ideen gesagt und notiert. Wir haben auch gesagt, welche Personen an den Projekten teilnehmen können und wer mit was uns helfen kann. An die andere Tabelle haben wir unsere ersten Schritte geschrieben. Dann sind wir in das große Zimmer gegangen und dort haben wir unseren Zeitplan geschrieben-wann und wo wir unsere Projekte präsentieren können.



Beispiele für Blogbeiträge



#30MINUPCYCLING

Hallo liebe Teilnehmer*innen,

hier werden wir täglich kleine Produkte kreieren!

Dazu bekommt ihr jedes Mal eine Anleitung und die dazu notwendigen Materialien!

Wir wünschen euch viel Spaß !



 1. Juli_#30minupcycling_unsere_Produkte

 2. Juli_#30minupcycling_unsere_Produkte

 3. Juli_#30minupcycling_unsere_Produkte

 4. Juli_#30minupcycling_unsere_Produkte

 5. Juli_#30minupcycling_unsere_Produkte

 6. Juli_#30minupcycling_unsere_Produkte

 7. Juli_#30minupcycling_unsere_Produkte

 8. Juli_#30minupcycling_unsere_Produkte

 9. Juli_#30minupcycling_unsere_Produkte



Aktivitäten sollten ...

- an Alltagserfahrungen der Schüler*innen anknüpfen
- für die Schüler*innen interessant und anschaulich sein
- nicht zu komplexe sprachliche Mittel für das Verständnis benötigen
- unmittelbare Aktivitäten auslösen und zu Anschlussaktivitäten anregen
- in einem Gesamtzusammenhang mit dem (Schul)Alltag stehen

Inhalte und Aktivitäten sollen ...

- die Emotionen wecken
- neugierig machen
- Spaß vermitteln
- positive Spannung erzeugen

**Vielen Dank fürs Mitmachen und
viel Spaß
beim Ausprobieren
der Ideen im (Online)Unterricht!**



VERESS, BERNADETT