

Musik im DaF-Unterricht
by

MUNICH SUPERCREW

MUNICH SUPERCREW



Musik für den DaF-Unterricht



Wichtige Informationen

Alle Songs und Materialien gibt es hier:
www.munichsupercrew.de

Youtube-Links:

Thailand-Tourvideo

<https://youtu.be/2Ic4PHD3sdU>

Ich mache ein Foto

<https://youtu.be/TMbAVAn7YFY>

Los!

<https://youtu.be/nzgjKd98DIM>

Lieblingsfach:

<https://youtu.be/UmFuIHCSOoA>



Kurt & Shirin
info@munichsupercrew.de

Workshop

Intro: Musik und DaF

Teil 1:
„Lieblingsfach“(A2)

Teil 2:
„Ich mache ein Foto“(A1)

Teil 3 (Bonus):
„Los!“ (B1)

Warum mit Musik lernen?

- Musik macht wach und Spaß
- Musik weckt Emotionen und motiviert
- Man lernt die Aussprache schneller
- Man kann sich Vokabeln und Wendungen besser merken
(z.B. durch Wiederholungen)
- Man lernt intuitiv grammatische Strukturen
- Man erfährt etwas über das Land und die Kultur des Landes

Übungen im Unterricht

Was kann ich vor dem Hören oder Sehen
machen?

Übungen vor dem Hören/Sehen:

- Wörter zum Thema sammeln (Wortfeldarbeit)
- wichtige Vokabeln vorentlasten
- Songtitel nennen: über Erwartungen an den Song sprechen
- Einen Lückentext ausfüllen (raten, was in den Lücken stehen könnte)
- Thema nennen: Bilder/Songtitel zum Thema sammeln
- Zeilen zu einer Strophe oder Strophen zum Song zusammensetzen
- Übungen zu Standbildern aus Musikvideo (Was sehe ich? Was könnte eine Textzeile zu diesem Bild sein?)
- sich über Künstler*innen informieren
- Falls Instrumental-Version ohne Gesang vorhanden: Zeilen/Strophen zur Musik schreiben

Was kann ich beim Hören oder Sehen machen?

Übungen beim Hören/Sehen:

- Zuordnung Strophen und Refrains (Puzzle)
 - Bewegungen zu vereinbarten Wörtern machen
 - zur Musik zeichnen/sich bewegen
 - Notizen machen:
 - Welche Wörter/Wendungen/Sätze höre ich?
 - Welche Instrumente höre ich?
 - Lückentext ausfüllen
 - Bingo spielen
-

Was kann ich nach dem Hören oder Sehen
machen?

Übungen nach dem Hören/Sehen:

- Vokabeln klären: Welche Wörter habe ich verstanden/nicht verstanden?
 - Lückentext ausfüllen/Songtext mit eingebauten Fehlern korrigieren
 - An welche Textstellen kann ich mich gut erinnern?
 - Welche Gefühle und Gedanken hatte ich beim Hören?
 - Welche Bilder hatte ich vor den Augen?
 - Wie würde ich die Musik beschreiben?
 - Was hat mich irritiert/berührt/überrascht?
 - Haben wir in unserem Land Songs, die ähnlich sind?
 - Wäre dieser Song in meiner Heimat erfolgreich? Warum ja, warum nicht?
-

Weitere Übungen:

- Textproduktion: den Songtext in eine andere Textart umwandeln
 - eine zusätzliche Strophe schreiben
 - den Song aus der Perspektive von jemand anderem schreiben
 - Film drehen (Musikvideo oder szenische Darstellung)
-



Teil 1:
Lieblingsfach (A2)



Turbo-Challenge: Was gibt es in der Schule? Sammelt in einer Minute so viele Vokabeln, wie ihr könnt!





5 Minuten Zeit / 6 Gruppen

Sprecht in eurer Gruppe über eure Lieblingsfächer.
Entscheidet euch für ein Lieblingsfach. Sammelt zu diesem Fach alles, was euch einfällt. Was lernt man in diesem Fach? Und warum ist dieses Fach wichtig? Präsentiert euer Ergebnis im Plenum.



5 Minuten Zeit

Quiz



Std	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:00	Physik	Mathe	Deutsch	Englisch	Chemie
2	8:45	Geschichte	Musik	Physik	Mathe	Deutsch
3	9:30	Geschichte	Musik	Sozialkunde	Kunst	Physik
4	10:00 Pause	/	/	/	/	/
5	10:45	Mathe	Deutsch	Sport	Sozialkunde	Mathe
6	11:30	Mathe	Bio	Mathe	Deutsch	Bio
7	11:50 Pause	/	/	/	/	/
8	12:35	Chemie	Erdkunde	Chemie	Erdkunde	Sport
9	13:20	Sozialkunde	Englisch	Geschichte	Bio	Sport

1. Was ist das?

U) ein Stundenplan

G) ein Terminkalender

Y) ein Buch

2. Ich und meine Freunde gehen in ... Schule!

S) der

K) das

C) die

3. Zu Hause mache ich meine ...

N) Hausaufgaben.

L) Schule.

D) Bücher.

4. Ich ... gern mit meinen Freunden.

Z) miteinander

L) helfe

H) spreche

5. Ich muss für Deutsch neue ... lernen.

S) Fragen

R) Vokabeln

B) Unterricht

6. Ich hoffe, ich bestehe meine ...

A) Hausaufgabe

I) Übung

E) Prüfung



7. Welche ist die beste Note in Deutschland?

A) 1

B) 5

C) 3

8. gut - besser - ...

K) sehr gut

F) am besten

J) wunderbar



9. Shirin kommt aus Bonn. Welcher berühmte Musiker wurde dort geboren?

- E) Musik
 - C) Mozart
 - D) Beethoven
-



10. Shirins Lieblingsfach ist ...

D) Musik

T) Deutsch

N) Englisch



11. Kurt lebt in München. Welches
Fest findet da jedes Jahr statt?

U) Rock am Ring

Z) Karneval

S) Oktoberfest



12. Kurts Lieblingsfach ist ...

F) Musik

H) Mathematik

R) Sport



Wer zuerst das Wort findet, das wir gesucht haben,
hat gewonnen!

Freundschaft



Sucht euch ein Wort aus dem Bereich „Schule“.
Eine/r aus der Gruppe erklärt uns den Begriff, ohne
ihn zu nennen. Wir versuchen das Wort zu erraten.



„Lieblingsfach“

Schreibt so viele Wörter wie möglich auf!



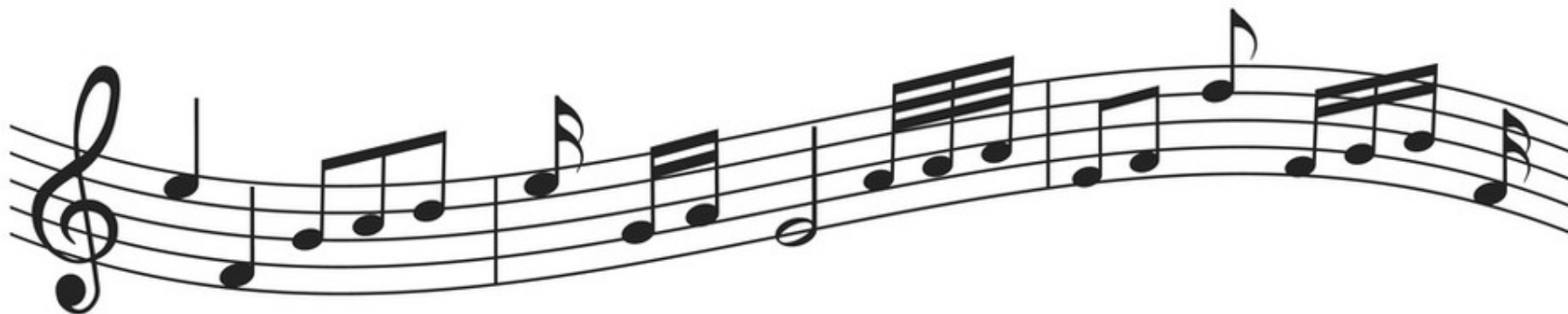


3 Minuten

Turbo-Challenge: Wir nehmen Leute nacheinander dran. Jede/r muss ein Wort sagen, das sie/er im Lied gehört hat. Aber kein Wort darf doppelt sein!



„Lieblingsfach“





Jede Gruppe bekommt ein Unterrichtsfach.
Schreibt zusammen einen Text/ein Gedicht/einen Song
o.Ä. zu eurem neuen Lieblingsfach. Genre, Melodie und
Choreographie könnt ihr euch aussuchen. Stellt eure
Zeilen im Plenum als Team vor.



Teil 2:
Ich mache ein Foto (A1)



Was machen die Leute auf den Bildern? Fang die Sätze an mit: Sie .../ Er ...



Was machen die Leute?



ein Eis essen

Sie



auf der Straße stehen

Sie



mit dem Skateboard fahren

Sie



eine Pizza essen

Er



müde sein

Er



mit dem Fahrrad fahren

Sie



gute Laune haben

Er



keine Lust haben

Sie



Geburtstag haben

Sie



ein Foto machen

Sie



zur Musik tanzen

Er



jemandem einen Kuchen schenken

Er ihr



2 Minuten Zeit

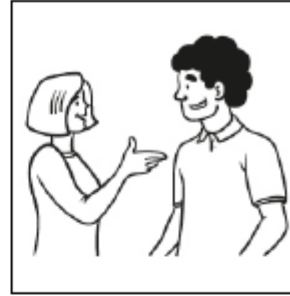
Welche Bilder und Texte passen
zusammen?

V



Philipp sagt:
„Ich habe gute Laune.“

O



C

Julia sagt:
„Ich fahre mit dem
Skateboard.“



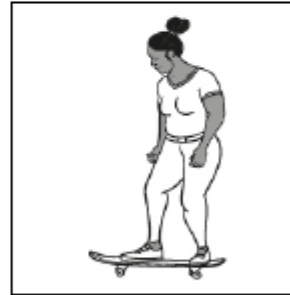
Peter sagt:
„Ich will nach Hause.“

D



Michie sagt:
„Ich schenke dir einen
Kuchen.“

L



W

Paula sagt:
„Ich treffe einen Freund.“



Amina sagt:
„Ich mache gerne Fotos.“



„Ich mache ein Foto“





Welche Wörter kommen in die Lücken?
Ergänzt die richtigen Wörter.



Du hast heute _____

wir machen ein Foto

Ich schenk dir einen _____

Wir machen ein Foto

Wir haben gute _____

Wir machen ein Foto

Wir tanzen zur _____

Wir machen ein Foto

Ich bin _____

Wir machen ein Foto

Ich will nach _____

Wir machen ein Foto

Ich habe keine _____

Wir machen ein Foto

Jetzt komm, nur ein Foto!



Du hast heute Geburtstag
wir machen ein Foto
Ich schenk dir einen Kuchen
Wir machen ein Foto
Wir haben gute Laune
Wir machen ein Foto
Wir tanzen zur Musik
Wir machen ein Foto
Ich bin müde
Wir machen ein Foto
Ich will nach Hause
Wir machen ein Foto
Ich habe keine Lust
Wir machen ein Foto
Jetzt komm, nur ein Foto!



Schreibt euren eigenen Song „Ich mache ein Foto“ und singt ihn dann im Plenum. Der Song sollte acht Zeilen haben. Das Thema könnt ihr aussuchen.
