

Methoden zur **Anregung** der mündlichen **Kommunikation** (B2-C1)

Der Brave-Töchter-Effekt



Ziel

Sagen **können**,
was man zu sagen hat.

Individuell ...

1. Zwei bis drei griffige Ideen für den persönlichen Methoden-Fundus
2. Ein im Alltag einsetzbares Material und / oder ein umsetzbarer methodischer Ansatz konkret auf eine Lerngruppe angepasst

... und vielleicht

3. Gegen *Murphys Law*;-)

Start und Vorgehen



Was ist drin?

1. Einfach machen
2. Bewusst machen
3. (Frei)Sprechräume schaffen
4. Üben

Das Ritual

= Geregelter Kommunikationsablauf

Funktion

- Interaktion mit der Umwelt
- Förderung des Gruppenzusammenhalts und der Verständigung
- **Interaktionsmuster**
- > Ermöglicht aktive Mitgestaltung des Unterrichts

Beispiele

- a) Datum
- b) Programm in Stichworten
- c) Feedback selbst organisieren
- d) Rollen übernehmen bei der Auswertung von Übungen, Hausaufgaben, Zeitplanung
- e) ...

Das Einspielen von Karten

= Auftrag zu einem vorentlasteten eigenen Beitrag verschiedener SuS

Funktion

= **Aktivierung** (des SuS-Sprengels)

Beispiele

- a) Redemittel
- b) Thematische Schlüsselbegriffe
- c) Mehrere Stichworte zur Entlastung eines Beitrages
- d) ...

Die Ampel

= Status der eigenen Bereitschaft prüfen und (hoffentlich) verändern

Funktion

= **Eigenverantwortlichkeit** fördern

Jede/r Schüler/in erhält

> 3 Ampelkarten (grün, gelb, rot)

Rot = Bin nicht im Boot / nicht ansprechen / beteilige mich heute nicht

Gelb = Bin im Boot / nicht jetzt ansprechen

Grün = Kann sofort mitrudern / beteilige mich aktiv

Die Verabredung

= Verwendung der Muttersprache / der Zielsprache festlegen

Funktion

= **Miteinander** in der **Zielsprache** sprechen, aber auch für Entlastung sorgen

Lehrkraft und SchülerInnen verabreden

- Phasen, in denen in der Zielsprache gesprochen werden **muss**

z.B. die ersten 20 Minuten, bei Auswertung der Hausaufgaben und Übungen, bei Spielen, in der Gruppenarbeit ...

- Phasen, in denen in der Muttersprache gesprochen **darf**

z.B. bei Stillarbeit, bei Problemen, in der Gruppenarbeit, die letzten zehn Minuten ...

2_Bewusst machen: Die Rückmeldung abfragen

Die Rückmeldung abfragen

= SuS tragen etwas vor (HA, Ergebnis einer Gruppenarbeit, Präsentation ...)

- bestimmen **zuvor**, wer ihnen Rückmeldung gibt
- führen diese Rückmeldung **selbst** durch

Funktion

= **Miteinander** in der **Zielsprache** sprechen, für Entlastung sorgen (der stillen SuS, der Lehrkraft), Ritualisierung

2_Bewusst machen: Die Rückmeldung abfragen

SchülerInnen geben Rückmeldung

- mit Hilfe von Sprechkarten
- anhand eines Bewertungsbogens in Stichworten
- differenziert in Aspekte

Das Speed Dating

= SuS sprechen in kurzer Zeit (spontan) zu einem Thema / einer Frage ... und wechseln auf Zeichen das Gegenüber

Funktion

= **Miteinander** in der **Zielsprache** sprechen, für Entlastung sorgen (der stillen SuS, der Lehrkraft), Ritualisierung

3_(Frei)Sprechräume schaffen: Das Speed Dating

Beispiel: Thema Klimawandel

Zu Beginn der thematischen Unterrichtsreihe

- (Re)Aktivierung des thematischen Wortfeldes

Fragerunde: Was weißt du über den Klimawandel?

Am Ende der thematischen Unterrichtsreihe

- Anwendung des thematischen Wortschatzes

Fragerunde: Was sind die zentralen Probleme des Klimawandels?

Fragerunde: Wie kannst du aktiv zur Verringerung von CO₂ beitragen?

Fragerunde: Wie stehst du zu der Bewegung *Fridays for Future* ?

Fragerunde: Welche Maßnahmen müsste die Stadt Athen treffen?

Das Kugellager

= Innenkreis oder Außenkreis der SuS spricht zu (verschiedenen) Fragen oder Thema

Funktion

= **Miteinander** in der **Zielsprache** sprechen, Selbstbestimmung üben bei Zuordnung zu Innen- oder Außenkreis oder bewusste Steuerung durch Lehrkraft

3_(Frei)Sprechräume schaffen: Das Kugellager

Beispiel: Thema Klimawandel

Zu Beginn der thematischen Unterrichtsreihe

- (Re)Aktivierung des thematischen Wortfeldes

Fragerunde: Was weißt du über den Klimawandel?

Am Ende der thematischen Unterrichtsreihe

- Anwendung des thematischen Wortschatzes

Fragerunde: Was sind die zentralen Probleme des Klimawandels?

Fragerunde: Wie kannst du aktiv zur Verringerung von CO₂ beitragen?

Fragerunde: Wie stehst du zu der Bewegung *Fridays for Future* ?

Fragerunde: Welche Maßnahmen müsste die Stadt Athen treffen?

3_(Frei)Sprechräume schaffen: Interaktive Referat-Formate

Interaktive Referat-Formate

= Schüler/in oder SuS-Team präsentiert sich gegenseitig relevante Inhalte

Funktion

= Üben des **aktiven Zuhörens**, Steigerung der **Diskursfähigkeit** und **Interaktion** in der **Zielsprache**, Verantwortung für den gemeinsamen Lernprozess

3_(Frei)Sprechräume schaffen: Interaktive Referat-Formate

Mini-Referat

Zeitgleiches Vortragen von zwei Referaten / zwei kleine Zuhörergruppen stellen Verständnisfragen und machen sich Notizen > Weitergabe in Quergruppen

Buzz-group-Referat

Vortragen eines Referats eingeteilt in logische Abschnitte / Zuhörer-Teams fassen in Abschnitten zusammen

> Zusammenfassung im Plenum

Experten-Referat

Referent ist inhaltlich vorbereitet / Zuhörerschaft ist mit Fragen zum Thema vorbereitet > Zuhörer stellen dem Referenten Fragen

Spiegel-Referat

Kleine Zuhörerteams hören dem Referenten zu / Sie geben dem Referenten abschnittsweise wieder, was sie verstanden haben

Der Heiße Stuhl

= ein Schüler / oder SuS-Team beantwortet thematische Quizfragen – die Lerngruppe führt das Quiz durch

Funktion

= **Miteinander** in der **Zielsprache** sprechen, Wissen üben und sichern

Beispiel: Thema Klimawandel

Am Ende der thematischen Unterrichtsreihe

➤ Anwendung des thematischen Wortschatzes

Fragerunde: Nenne die zentrale Ursache des Klimawandels!

Fragerunde: Nenne drei mögliche Maßnahmen!

Fragerunde: Nenne drei Effekte des Klimawandels!

Fragerunde: ...

Das Quiz kann parallel zur thematischen Unterrichtsreihe erarbeitet werden

Methoden-Sammlungen

Hugenschmidt, Bettina und Anne Technau: **Methoden schnell zur Hand.** 66 Schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden. Klett Verlag, 2016 (4. Auflage)

Scholz, Lothar: Methoden-Kiste. Bundeszentrale für Politische Bildung, 2018 (8. Auflage)

Sprechaufgaben. Unterricht Englisch. Friedrich Verlag (Nr. 116/2012)

Brenner, Gerd: **Methoden für Deutsch und Fremdsprachen.** Cornelsen Verlag, 2011 (3. Auflage)



1. Einfach machen:

Ritual / Einspielen von Karten

2. Bewusst machen:

Ampel / Verabredung / Rückmeldung abfragen

3. (Frei)Sprechräume schaffen:

Speed Dating / Kugellager / Interaktive Referat-Formate

4. Üben:

Heißer Stuhl