



## Prof. Dr. Marion Grein

Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland

**Referentin:** Privatdozentin Dr. phil. habil. Marion Grein, Leiterin des Masterstudiengangs Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Linguistin und Didaktikerin.

Marion Grein ist habilitierte Leiterin des Masterstudiengangs „Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache“ an der Johannes Gutenberg-Universität in Mainz. Nach einem Studium der Vergleichenden Sprachwissenschaft an der Universität Mainz (Promotion) habilitierte sie zunächst an der Universität Münster in den Fächern Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft und habilitierte sich dann an der Universität Mainz im Bereich Deutsch als Fremdsprache. Die Schwerpunkte ihrer Arbeit sind Neurodidaktik (Sprachlehrforschung), Sprachtypologie, Interkulturelle Kommunikation sowie digitales Lernen. Derzeit beschäftigt sie sich intensiv mit dem Faktor Alter, den unterschiedlichen Lernbiografien und Lernstilen (Präferenzen für Sozialformen, Verarbeitung und Übungs- und Aufgabentypen) und den Auswirkungen auf den Fremdsprachenunterricht.

### Aktuelle Publikationen

[2013. Neurodidaktik. Grundlagen für Sprachkursleitende. Reihe: Qualifiziert unterrichten. Ismaning: Hueber Verlag.]

2017. Das kompetenzorientierte Konzept der Deutsch-als-Fremdsprache-Ausbildung an der JGU. In: Behr, Martina & Seubert, Sabine (Hrsg.) Education is a Whole-Person Process. Von ganzheitlicher Lehre, Dolmetscherforschung und anderen Dingen. Berlin: Frank & Timme. 231-247.

2017. How culture effects language and dialogue. In: The Routledge Handbook of Language and Dialogue. Chapter 24. London: Routledge.

2017. Das Mixed Game Model in der interkulturellen Forschung. In: Grein, Marion und Ersch, Maria (Hrsg.) Neue methodische Ansätze im DaF-Unterricht. Band 3. Mainz: Salonlöwe Verlag. Edition Wissenschaft. 23-37.

2017 Lernen aus neurobiologischer Perspektive. Die Rolle der Lernbiografie und der Lernstile – die Zielgruppe im Visier. Kroatien. KDVinfo, ISSN 1332-2834, Jahrgang 25, Nummer 48/49,

2016, Herausgeber Kroatischer Deutschlehrerverband, Zagreb, 11-20.

i.D. Förderung der Sprachkompetenz an Hochschulen: PHILIS – Studieren im Philosophicum. In: Regier, Katrin (Hrsg.) Innovative Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz in der Hochschullehre. Wiesbaden: Springer Verlag.

i.D. Cross-cultural pragmatics in language learning and teaching. Amsterdam. John Benjamins.

i.V. Lernen mit digitalen Medien aus neurobiologischer Perspektive. Empfehlungen Goethe-Institut Zagreb.

i.V. Sprachenlernen im Alter – eine empirische Studie. Tagungsband zur IDT 2017. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

i.V. Methoden des Fremdsprachenlernens im Alter in: Wolfgang Hallet, Frank G. Königs, Héléne Martinez (Hrsg.) Handbuch Methoden im Fremdsprachenunterricht. Seelze: Klett Kallmeyer.