

- Aamodt, Sandra & Wang, Samuel (2008): *Welcome to your brain*, München.
- Al-Battal, Mohammed (2017): *Neurodidaktik und DaF-Lehrwerke*. Shaker Verlag.
- Andreasen, Nancy (2002): *Brave New Brain, Geist – Gehirn – Genom*. Berlin und Heidelberg 2002
- Arndt, Petra A. & Sambanis, Michaela (2017): *Didaktik und Neurowissenschaften: Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis*. Narr.
- Arnold, Margret (2002): *Aspekte einer modernen Neurodidaktik. Emotionen und Kognitionen im Lernprozess*. München.
- Becker, Nicole (2006): *Die neurowissenschaftliche Herausforderung der Pädagogik*, Bad Heilbrunn.
- Bonhoeffer, Tobias; Gruss, Peter (2011): *Zukunft Gehirn. Neue Erkenntnisse, neue Herausforderungen*. Ein Report der Max-Planck-Gesellschaft, München.
- Böttger, Heiner (2016): *Neurodidaktik des frühen Sprachenlernens. Wo die Sprache zuhause ist*. Stuttgart.
- Böttger, Heiner & Gien, Gabriele (2014): *The Multilingual Brain. Zum neurodidaktischen Umgang mit Mehrsprachigkeit*. Eichstaett Academic Press.
- Böttger, Heiner & Sambanis, Michaela (2017): *Sprachenlernen in der Pubertät*. Narr Verlag.
- Böttger, Heiner (2017): *Neurodidaktik des frühen Sprachenlernens*. UTB.
- Carter, Rita (2010): *Das Gehirn. Anatomie, Sinneswahrnehmung, Gedächtnis, Bewusstsein, Störungen*, München.
- Dehaene, Stanislas (2010): *Lesen*, München.
- Eliot, Lise (2010): *Was geht da drinnen vor?* Berlin.
- Elschenbroich, Donata (2002): *Weltwissen der Siebenjährigen*, München.
- Fiebach, Christian & Hermann, Christoph (2004): *Gehirn und Sprache*, Fischer Taschenbuch.
- Gass, Susan and Alison Mackey (eds.), (2012). *The Routledge Handbook of Second Language Acquisition*, (pp. 247-267, Kapitel 15). New York: Routledge
- Gassen, Hans Günter (2008): *Das Gehirn*. Darmstadt: WBG.
- Gehirn und Geist (Zeitschrift): Spezial 1/2011: Entdeckungsreise durch das Gehirn (Überblick zu - Rita Carter: Das Gehirn); Titelthema „Lesen“, Gehirn und Geist 10/2010; „Faszination Sprache“, Gehirn und Geist 7 – 12 / 2011; Sprache und Denken, G & G 7-8 / 2011; „Abschied vom Baukastenprinzip“, G & G 9 / 2011; „Das Zweiwegemodell“, G & G 10 / 2011; „Nimm’s nicht so wörtlich“, G & G 11 / 2011; „In fremder Zunge“, G & G 12 / 2011

- Gluck, Mark A.; Mercado, Eduardo; Myers, Catherine E. (2010): *Lernen und Gedächtnis*, Heidelberg.
- Greenfield, Susan A. (2003): *Reiseführer Gehirn*. Heidelberg und Berlin.
- Grein, Marion: (2013): *Neurodidaktische Grundlagen für Sprachkursleitende*. Ismaning Hueber.
- Grein, Marion: Was mache ich nur falsch? Alphabetisierung aus neurolinguistischer Sicht, in: *Deutsch als Zweitsprache* 3, 2011, S. 5 – 11
- Herrmann, Christoph & Fiebach, Christian (2005): *Gehirn und Sprache*, Frankfurt.
- Hüther, Gerald (2001): *Bedienungsanleitung für ein menschliches Gehirn*. Göttingen.
- Jing Liu (2008): L1 Use in L2 Vocabulary Learning: Facilitator or Barrier. *International Education Studies* 2008: 2: 1.
- Kandel, Eric (2006): *Auf der Suche nach dem Gedächtnis*, München.
- Madeja, Michael (2010): *Das kleine Buch vom Gehirn*. München.
- Medina, John (2010): *Brain Rules*, Brunswick, Victoria, Australien.
- Nitsch, Cordula (2007): Mehrsprachigkeit – Eine neurowissenschaftliche Perspektive, in: Anstatt, Tanja (Hg.): *Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen*, Tübingen.
- Perani, D. & Abutalebi, J. (2005): The neural basis of first and second language processing. *Curr Opin Neurobiol.* 2005 Apr;15(2): 202-6.
- Roth, Gerhard (2009): *Aus Sicht des Gehirns*, Frankfurt.
- Roth, Gerhard (2011): *Bildung braucht Persönlichkeit. Wie Lernen gelingt*. Stuttgart.
- Roth, Gerhard (2010): *Wie einzigartig ist der Mensch? Die lange Evolution der Gehirne und des Geistes*. Heidelberg.
- Sambanis, Miachaela und Böttger, Heiner: *Sprachen lernen in der Pubertät*. Tübingen, 2017.
- Sambanis, Michaela (2013): *Fremdsprachenunterricht und Neurowissenschaften*. Narr.
- Spektrum der Wissenschaft – Spezial 2/2005: Gedächtnis
- Spektrum der Wissenschaft, Dossier 2/11: Faszinierendes Gehirn
- Spitzer, Manfred (2002): *Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens*, Heidelberg, Berlin.
- Strauch, Barbara (2003): *Warum sie so seltsam sind. Gehirnentwicklung bei Teenagern*, Berlin.
- Wolf, Maryanne (2009): *Das lesende Gehirn*, Heidelberg.