

Fächerübergreifender DaF- Unterricht (FüDaF) – eine Variante von CLILiG

*Integration von sachfachlichen Aspekten in
den DaF-/ DAZ-Unterricht*

9. Internationale Konferenz für DaF in Griechenland

Ellinogermaniki Agogi 08.09.2017

R.E. Wicke

Behauptung:

- *Wir können unseren Schülern mehr zutrauen,*
- *denn sie wissen und können viel mehr, als wir vermuten.*
- *Auch scheinbar schwierige sachfachliche Themen werden angenommen, wenn sie relevant für die Schüler sind bzw. diese dafür motiviert werden.*

***Ein begabter Künstler kann unsere
Fantasie entfachen und verborgene
Türen in unserem Geist öffnen, von
denen wir nicht einmal wussten, dass
sie existieren.***

David Kaplan, 2015.

Zielsetzungen des fächerübergreifenden DaF-Unterrichts (FüDaF):

- *Fächerübergreifender, projektorientierter Unterricht zu relevanten Themen.*
- *Fächerübergreifende Angebote im Sinne einer Bildungsgerechtigkeit für alle Schüler.*
- *Erziehung zur demokratischen Mitbestimmung: Zustimmung und/ oder Ablehnung.*

Zielsetzungen eines solchen Unterrichts:

Kunstwerke, Musikstücke, Themen zum Umweltschutz usw. im Mittelpunkt des Unterrichts:

- *Auslöser für individuelle Verstehensprozesse und Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung.*
- *Interaktion zwischen Thematik und Rezipienten.*

Links zu den Materialien

- ***Unterrichtsreihe Kunst im DaF-Unterricht:***

[http://www.dw.com/de/kunst-im-daf-
unterricht-eine-unterrichtsreihe/a-19277234](http://www.dw.com/de/kunst-im-daf-unterricht-eine-unterrichtsreihe/a-19277234)

- ***YEAAEP –Projekt und Materialien:***

[https://www.goethe.de/ins/cn/de/spr/eng/
pas/akt/yeaaep.html](https://www.goethe.de/ins/cn/de/spr/eng/pas/akt/yeaaep.html)