

παράρτημα ΙΙΙ:
βιβλιογραφία

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία για τον δάσκαλο

- Αηξόπουλος Βασίλης κ.ά., 1994, Ερευνώ το Φυσικό κόσμο. Στ' τάξη. Βιβλίο για το δάσκαλο. Έκδοση ε', ΟΕΔΒ, Αθήνα
- Αποστολόπουλος Δημήτρης, Πάιζη – Αποστολοπούλου Μάχη, 1984, Αρχές πολιτικής επιστήμης και στοιχεία δημοκρατικού πολιτεύματος. Έκδοση β', ΟΕΔΒ, Αθήνα
- Αραμπατζής Θεόδωρος, 1998, Θάμνοι και δέντρα στην Ελλάδα. Τόμος Ι. Οικολογική Κίνηση Δράμας – Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Καβάλας, Δράμα
- Arons Arnold, 1992, Οδηγός διδασκαλίας της Φυσικής. Μετάφραση Βαλαδάκης Α., εκδ. Τροχαλία, Αθήνα
- Βαμβακάς Κ. κ.ά., 1990, Εκπαιδευτική Ελληνική Εγκυκλοπαίδεια. Τόμος 11. Θετικές επιστήμες – Ζωολογία. εκδ. Εκδοτικής Αθηνών, Αθήνα
- Βρεττάκος Νικηφόρος, 1970, Θησαυρός γνωμικών & αποφθεγμάτων. εκδ. Άτλας, Αθήνα
- Γιαννίτσaros Α. κ.ά., 1990α, Εκπαιδευτική Ελληνική Εγκυκλοπαίδεια. Τόμος 10. Θετικές επιστήμες – Φυτολογία. εκδ. Εκδοτικής Αθηνών, Αθήνα
- Γιαννίτσaros Α. κ.ά., 1990β, Εκπαιδευτική Ελληνική Εγκυκλοπαίδεια. Τόμος 12. Θετικές επιστήμες – Γενική Βιολογία. εκδ. Εκδοτικής Αθηνών, Αθήνα
- Driver Rosalind, Guesne Edith, Tiberghien Andrée, 1993, Οι ιδέες των παιδιών στις φυσικές επιστήμες. Μετάφραση Κρητικός Θ., Σπηλιωτοπούλου – Παπαντωνίου Β., Σταυρόπουλος Α. εκδ. Ένωση Ελλήνων Φυσικών, εκδ. Τροχαλία, Αθήνα
- Hewitt Paul, 1992α, Οι έννοιες της φυσικής. Τόμος Ι. Μετάφραση Σηφάκη Ελ. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο
- Hewitt Paul, 1992β, Οι έννοιες της φυσικής. Τόμος ΙΙ. Μετάφραση Σηφάκη Ελ. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο
- Θεοδοσίου Στράτος, Δανέζης Μάνος, 1994, Μετρώντας τον άχρονο χρόνο – Ο χρόνος στην Αστρονομία. εκδ. Δίαυλος, Αθήνα
- Καϊναδάς Η., Μάργαρης Ν., Θεοδωρακάκης Μ., 1997, Τα αγριοπούλια της Αθήνας. Πολιτισμικός Οργανισμός Δήμου Αθηναίων, Αθήνα
- Καλκάνης Γ. Θ., 2000, Εκπαιδευτική Φυσική: Από το Μικρόκοσμο στο Μακρόκοσμο. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα
- Καλκάνης Γ. Θ., 2000, Ενέργεια: Επιστήμη, Τεχνολογία, Περιβάλλον. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα
- Καλκάνης Γ. Θ., 2000, Εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορικής στην Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα
- Καλκάνης Γ., Κωστόπουλος Δ., 1995, Φυσική. Από το Μικρόκοσμο στο Μακρόκοσμο. Ια. Μηχανική. Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΠΤΔΕ, Αθήνα
- Κόκκοτας Παναγιώτης, 1989, Διδακτική των Φυσικών επιστημών. εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα
- Κοντογιάννη Άλκηστις, 1992, Κουκλιο-θέατρο σκιών. εκδ. Άλκηστις, Αθήνα
- Παρασκευόπουλος Ιωάννης, 1985α, Εξεληκτική ψυχολογία, τόμος 3 – σχολική ηλικία. Αθήνα

- Παρασκευόπουλος Ιωάννης, 1985β, Εξεληκτική ψυχολογία, τόμος 4 – εφηβική ηλικία. Αθήνα
- Πατάπης Σταμάτης, 1993, Μεθοδολογία διδασκαλίας της Φυσικής. Εκδ. Συμμετρία, Αθήνα
- Πετρίδης Γ., 1986, Ο Καραγκιόζης, εκδ. Γνώση, Αθήνα
- Σάββας Σταύρος, 1996, Το ερευνητικά εξελισσόμενο μοντέλο στη διδασκαλία της φυσικής με ιδιοκατασκευές και πειράματα με απλή μέσα. Πρόταση εφαρμογής για το δημοτικό σχολείο. Διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Σφήκας Γιώργος, 1997, Τα ενδημικά φυτά της Ελλάδας. εκδ. Μπάστας – Πλέσσας, Αθήνα
- Τριλιανός Θανάσης, 1991, Η παρώθηση ή πώς καλλιεργείται στο μαθητή η έφεση για μάθηση. ΠΤΔΕ, Αθήνα
- Τριλιανός Θανάσης, 1993, Η αντίληψη των δασκάλων για την ενθάρρυνση του μαθητή κατά τη διδακτική διαδικασία. εκδ. Συμμετρία, Αθήνα
- ΦΕΚ, 1985, Φύλλο εφημερίδας της κυβέρνησης. Αναλυτικό πρόγραμμα Φυσικών Ε' τάξης Δημοτικού. Προεδρικό διάταγμα 398, αρ. ΦΕΚ 140//1-8-85
- Χαλκιά Κρυσταλλία, 1998, Η Εικόνα στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών. Ερωτήματα και επισημάνσεις στην επιλογή και χρήση τους. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία για τον δάσκαλο

- Abrams Eleanor, Wandersee James, 1995, How to infuse actual scientific research practices into science classroom instruction. *International Journal of Science Education*, Vol.17, No.6, pp.683-694
- Aho Leena, Huopio Johanna, Huttunen Satu, 1993, Learning science by practical work in Finnish primary schools using materials familiar from the environment: a pilot study. *International Journal of Science Education*, Vol.15, No.5, pp.497-507
- Allen Maureen et al., 1991, Electrical connections. Aims Education Foundation, Fresno, California
- Appleton Ken, 1995, Student teacher's confidence to teach science: is more science knowledge necessary to improve self confidence. *International Journal of Science Education*, Vol.17, No.3, pp.357-369
- Backhaus Udo et al., 1994, Einführung in die Physik. Diesterweg Verlag, Frankfurt a.M.
- Bader Franz (Hrsg.) et al., 1993, Physik: Eingangsstufe. Schroedel Schulbuchverlag, Hannover
- Baimba Andrew, Katterns Robert, Kirkwood Valda, 1993, Innovation in a science curriculum: A Sierra Leone case study. *International Journal of Science Education*, Vol.15, No.2, pp.213/219
- Bauer Ernst et al., 1976, Biologie 1/A. Cornelsen Verlag, Berlin
- Bauer Ernst et al., 1998 Biologie (7-9). Cornelsen Verlag, Berlin
- Becker Georg, 1991α, Handlungsorientierte Didaktik. Teil I: Planung von Unterricht. 5te Auflage. Beltz, Weinheim
- Becker Georg, 1991β, Handlungsorientierte Didaktik. Teil II: Durchführung von Unterricht. 5te Auflage, Beltz, Weinheim
- Becker Georg, 1991γ, Handlungsorientierte Didaktik. Teil III: Auswertung und Beurteilung von Unterricht. 3te Auflage, Beltz, Weinheim
- Bentley Di, Watts Mike, 1992, Communicating in school science: Groups, Tasks and Problem solving 5-16. Falmer Press, London
- Bergau Manfred et al., 1994, Umwelt: Biologie (5/6). Ernst Klett Verlag, Stuttgart
- Berge Otto-Ernst, 1982, Spielzeug im Physikunterricht. Quelle & Meyer, Heidelberg
- Berge Otto-Ernst, 1993, Offene Lernformen im Physikunterricht der Sekundarstufe I. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, Vol.4, No.17, pp.4-11
- Berge Otto-Ernst, 1994, Freihandversuche zur Reibung. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, Vol.5, No.25, pp.196-199
- Bergmann Friedrich et al., 1994, Einführung in die Physik. Diesterweg Verlag, Frankfurt a.M.
- Bland Carol et al., 1996, Popping with power. Aims Education Foundation, Fresno, California
- Bleichroth Wolfgang, 1969, Die Didaktik des Physik - / Chemieunterrichts als Wissenschaft. *Didaktica*, Vol.3, pp.91-111
- Bleichroth Wolfgang (Hrsg.) et al., 1980, Physik – Chemie ab 7. Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig
- Bleichroth Wolfgang, 1989, Die Vertretungsstunde – Eine oft vertane Chance für den Physikunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik – Chemie*, Vol. 37, No. 42, pp.47 - 50
- Bleichroth Wolfgang et al., 1991α, Fachdidaktik Physik. Aulis Verlag Deubner, Köln
- Bleichroth Wolfgang, 1991β, Mehr Freihandversuche im Physikunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, Vol.2, No.10, pp.168-171
- Bohardt Paul, 1975, Attitudes toward process – based science instruction held by students and teachers in grades four through eight. *Diessertational Abstracts International A*, Vol.35, No.12, p.7631

- Bondi Herman, 1977, Physik und unsere Kultur. Physikalische Blätter, Vol.33, No.11, pp.485-491
- Born Gernot (Hrsg.) et al., 1983, Querschnitt Physik + Technik. Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig
- Born Gernot (Hrsg.) et al., 1994, Querschnitt Physik (7/8). Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig
- Brämer Rainer, 1986, Der heimliche Widerstand gegen die Wissenschaft. Die Deutsche Schule, Vol. 78, No.2, pp.223-233
- Brandt Heinz et al., 1989, Physik / Chemie für Niedersachsen (5/6). Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig
- Bredderman Ted, 1982, Activity Science – The Evidence Shows it Matters. Science and Children, Vol.20, pp.39-41
- Bredderman Ted, 1984, The influence of activity based elementary science programs on classroom practices: a quantitative synthesis. Journal of Research in Science Teaching, Vol.21, No.3, pp.289-303
- Bredthauer Wilhelm et al., 1993, Impulse Physik 1. Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart
- Callahan Sterling, 1996, Successful Teaching in Secondary Schools. Scott Foresmann Publ., Chicago
- Cash Terry, 1993, 101 Physics tricks. Fun experiments with everyday materials. Sterling Publ., New York
- Cassidy John, 1991, Explorabook. Klutz Press, Palo Alto CA
- Collmann Timm (Hrsg.) et al., 1994, BIO 1. Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig
- Coombes Allen, 1992, Trees. Dorling Kindersley, London
- Dahncke Helmut, 1994, Legitimation des Physikunterrichts aus dem Bildungsbegriff. Physik in der Schule, Vol.32, No.12, pp.402-408
- Dengler Roman, 1995, Einstellung zur Physik. Untersuchungen und Folgerungen für den Unterricht. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.6, No.28, pp.105-109
- DES, 1995, Department of Education and Science, Science 5-16. The National Curriculum. HMSO, London
- Driza Manfred, Cholewa Georg 1994, Leben und Umwelt. Verlegergemeinschaft Neues Schulbuch, Wien
- Duffy Thomas, Jonassen David, 1992, Constructivism and the theory of Instruction. Lawrence Erlbaum Pbl., Hillsdale
- Duit Reinders, Häußler Peter, Kircher Ernst, 1981, Unterricht Physik, Materialien zur Unterrichtsvorbereitung. Aulis Verlag Deubner, Köln
- Duit Reinders, 1986a, Energievorstellungen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik/Chemie, Vol.34, No.13, pp.105-107
- Duit Reinders, 1986b, Wärmeverstellungen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik/Chemie, Vol.34, No.13, pp.128-131
- Duit Reinders, 1993a, Schülervorstellungen - Von Lerndefiziten zu neuen Unterrichtsansätzen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.4, No.16, pp.4-10
- Duit Reinders et al., 1993b, Physik: Um die Welt zu begreifen (5/6, 7/8, 9/10). Diesterweg Verlag, Frankfurt a.M.
- Ebison M., 1992, Toys and Physics Education. Vorträge Physikertagung 1992, Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik, Berlin, pp.270-289
- Ehrlich Robert, 1990, Turning the world inside out. Princeton University Press, Princeton
- Eisner Werner et al., 1986, Elemente Chemie I. Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart
- Epstein Lewis, 1989, Epsteins Physikstunde. 2te Auflage, Birkhäuser, Basel
- Feher Elsa, 1990, Interactive museum exhibits as tools for learning. International Journal of Science Education, Vol. 12, No.1, pp.35-49
- Feuerlein Rainer et al., 1998, Physik N – Sekundarstufe 1. Bayerischer Schulbuchverlag, München
- Flanders N.A., 1967, Intent, Action and Feedback: A Preparation for Teaching. In: Amidon, E.J./Hough, J.B. (Eds.): Interaction Analysis. Theory, Research and Application. Addison-Wesley Reading/Mass
- Fraknoi Andrew, 1995, The Universe at your fingertips: An astronomy activity and resource notebook. Astronomical society of the Pacific, San Francisco
- French A., 1983, In Vino Veritas: a study of Wineglass acoustics. American Journal of Physics, Vol.51, No.8, pp.688-694
- Gagné Robert, Briggs Leslie, Wager Walter, 1992, Principles of instructional design. 4th edition, HBJ Publ., Orlando
- Gangoli S., Gurumuthy C., 1995, A study of the effectiveness of a guided open-ended approach to physics experiments. International Journal of Science Education, Vol.17, No.2, pp.233-241
- Geiger Werner et al., 1998, Chemie für Realschulen. Cornelsen Verlag, Berlin
- Ginott Haim, 1972, Teacher and Child. Macmillan, New York
- Gomoletz Joachim, 1992, Physik Plus – ein landesweites Förderprojekt mit "Freihand Experimenten". In Wambach H., Wagner H. (Hrsg.): Förderung von Jugendlichen in den Naturwissenschaften, Karl Heinrich, Bad Honnef, pp.117-123
- Goodlad John, 1979, What schools are for. PDK Educational Foundation Publ., Ohio
- Graeff Klaus et al., 1993, Impulse Physik: Klasse 6. Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart
- Gressmann Michael, Mathea Wolfgang, 1996, Die Fundgrube für den Physik-Unterricht, Cornelsen Scriptor, Berlin

- Guidoni Paolo, 1985, On natural thinking. *European Journal of Science Education*. Vol.7, No.2, pp.133-140
- Haase Konrad, Lehmann Dietmar, 1985, *Nanos Physik Abenteuer*. Aulis Verlag Deubner, Köln
- Hagemeister V., 1992, Sparen von Heizenergie. In Mie K., Frey K. (Hrsg.): *Physik in Projekten*, 3te Auflage. Aulis Verlag Deubner, Köln, pp.81-89
- Härle Helmut, 1978, Sozialpsychologische Grundlagen schülerorientierter pädagogischer Interaktionen. In Einsiedler, Härle (Hrsg.): *Schülerorientierter Unterricht*, 3te Auflage, Auer, Donauwörth, pp.75-171
- Harlan Jean Durgin, 1976, *Science experiences for the early childhood years*. Merrill Publ., Columbus Ohio
- Harlen Wynne, 1985, *Teaching and learning primary science*. Harper & Row, London
- Harries Horst, 1990, Förderung der Motivation im naturwissenschaftlichen –technischen Unterricht durch methodische Maßnahmen. In Lenske W., Wollenweber H. (Hrsg.): *Frauen im Beruf – Förderung naturwissenschaftlicher-technischer Bildung für Mädchen in der Realschule*, Aulis Verlag Deubner, Köln, pp.162-187
- Häußler P. et al., 1980, *Physikalische Bildung. Eine curriculare Delphi – Studie*, Teil I. IPN, Kiel
- Häußler P., 1987, Eine Erhebung zu einer erwünschten physikalischen Bildung. *Physica Didactica*, Vol. 14, No.3, pp. 13 – 24
- Häußler P., Hoffmann Lore, 1995, *Physikunterricht – an den Interessen von Mädchen und Jungen orientiert*. Unterrichtswissenschaft, Vol. 23, No.2, pp. 107 - 126
- Hausfeld Rainer (Hrsg.) et al., 1997, *Natur bewusst (5, 6, 7)*. Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig
- Hayes Dorothy, Symington David, Martin Marjory, 1994, Drawing during science activity in the primary school. *International Journal of Science Education*, Vol.16, No.3, pp.265-277
- Heepmann Bernd et al., 1988, *Physik für Realschulen 7-10*. Ausgabe Nordrhein – Westfalen, Cornelsen Verlag, Berlin
- Heepmann Bernd et al., 1993, *Physik für Realschulen (5/6)*. Cornelsen Verlag, Berlin
- Heisenberg Werner, 1959, *Physik und Philosophie*. S. Hirzel Verlag, Stuttgart
- Henning Klaus, 1992, Physik als Erklärungsmöglichkeit von Phänomenen - auch ein Weg physikalisch Begabte zu fördern. In Wambach H., Wagner H. (Hrsg.): *Förderungen von Jugendlichen in den Naturwissenschaften*, Karl Heinrich, Bad Honnef, pp.136-146
- Herbers Rudolf, 1990, Konzeption eines Spiralmodells zur Behandlung der chemischen Schadstoffe im Chemieunterricht verschiedener Jahrgangsstufen basierend auf den Ergebnissen einer empirischen Untersuchung. Dissertation Untersuchung. Dissertation Universität Münster, Münster
- Hewitt Paul, 1983, Millikan lecture 1982: The missing essential – a conceptual understanding of Physics. *American Journal of Physics*, Vol.51, No.4, pp.305-311
- Heyder Wolfgang, 1991, *Freihandversuche aus Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre und Optik*. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.2, No.10, pp.192-198
- Hodson Derek, 1992, In search of a meaningful relationship: an exploration of some issues relating to integration in science and science education. *International Journal of Science Education*, Vol.14, No.5, pp.541-562
- Hoffmann Lore, 1991, Berücksichtigung der Interessenschwerpunkte von Mädchen im Physikunterricht als fachdidaktisches Problem. *Didaktik der Berufs – und Arbeitswelt*, Vol.10, No.4, pp.32-41
- Hoffmann Lore, 1992, Mädchen und Frauen in der naturwissenschaftlichen Bildung. In Riquarts et al. (Hrsg.): *Naturwissenschaftliche Bildung in der Bundesrepublik Deutschland*, Band IV, IPN, Kiel, pp.139-180
- Holbrook J., 1992, The appropriateness of the British style educational system in promoting Science Education. *International Journal of Educational Research*, Vol.17, No.3/4, pp.319-336
- Huber G., 1998, *Lernpsychologische Grundlagen des schülerorientierten Unterrichts*. In Einsiedler, Härle (Hrsg.): *Schülerorientierter Unterricht*. 3te Auflage, Auer Donauwörth, pp. 45 - 74
- IZE, 1993, *Glühbert und Wolfram entdecken Geheimnisse der Elektrizität*. Heft 1. 5te Auflage, Informationszentrale der Elektrizitätswirtschaft e.V., IZE, Frankfurt a.M.
- Jacobson Willard, Bergman Abby Barry, 1980, *Science for children*. Prentice Hall, New Jersey
- Jerke G., 1992, Der Physikunterricht darf nicht zum Lateinunterricht des 20. Jahrhunderts werden. *Physikalische Blätter*, Vol. 48, No.3, pp.181-182
- Johnston I., 1989, *Measured Tones – The Interplay of physics and music*. Institute of Physics Publ., Bristol
- Jung Walter, Wiesner Helmut, 1980, Wie wenden Schüler Physik an zur Erklärung alltäglicher Erscheinungen? Untersuchung am Beispiel der klassischen Mechanik. *Physica Didactica*, Vol. 7, pp 147-163
- Jung Walter, Wiesner Hartmut, Engelhardt Peter, 1981, *Vorstellungen von Schülern über Begriffe der Newtonischen Mechanik*. Franzbecker, Bad Salzdetfurth
- Jung Walter, 1986, *Alltagsvorstellungen und das Lernen von Physik und Chemie*. Naturwissenschaften im Unterricht Physik / Chemie, Vol.34, No.13, pp.100-104

- Kelley Kevin, 1988, The home planet. Addison – Wesley Publishing Company, New York
- Kempa R., Ayob Aminah, 1995, Learning from group work in science. International Journal of Science Education, Vol.17, No.6, pp.743-754
- Kent M., 1980, The physics of swimming. Physics Education, Vol. 15, pp.275-279
- KLNW, 1993, Kultusministerium des Landes Nordrhein-Westfalen. Richtlinien und Lehrpläne Physik-Gymnasium Sek.I. Ritterbach, Frechen
- Kranzer Walter, 1990, So interessant ist Physik. 2te Auflage, Aulis Verlag Deubner, Köln
- Kremer Bruno, 1998, Die Bäume Mitteleuropas. Kosmos, Stuttgart
- Krüger-Pabst Michael, 1994, Reibung an Fahrradreifen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.5, No 25, pp.189-192
- Kubli Fritz, 1980, Kognitionsstufen als didaktischer Gesichtspunkt im Physikunterricht. Physik und Didaktik, Vol.7, No.17, pp.17-24
- Kuhn Wilfried et al., 1996, Physik 1. Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig
- Lechner Hans Joachim, 1992a, Schülerinteressen im Physikunterricht in der Sekundarstufe I. Physik in der Schule, Vol.30, No.3, pp.94-97
- Lechner Hans Joachim, 1992b, Jungen und Mädchen im Physikunterricht. Vorträge Physikertagung 1992, Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik, Berlin, pp.223-227
- Lefrancois Guy, 1994, Psychologie des Lernens. Springer, Berlin
- Leupold Johann et al., 1994, Umwelt Physik-Nordrhein Westfalen (5/6, 7/8, 9/10). Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart
- Liebers Klaus et al., 1995, Physik: Lehrbuch für die Klassen 7 und 8. Volk und Wissen Verlag, Berlin
- Ludwig Martin, 1994, Ist Entwicklung von Kreativität mit dem Schulbuch möglich? Physik in der Schule, Vol.32, No.2, pp.42-45
- Mackay Alan, 1991, A dictionary of scientific quotations. Institute of Physics Publ., Bristol
- Meier W., Schlichting J., 1992, Die Trägheit und die Skidrehung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik., Vol.3, No.12, pp 34-36
- Mikelskis Helmut, 1982, Didaktiken der Physik: Synopse und Kritik. Franzbecker, Bad Salzdetfurth
- Miller Reinhold, 1992, Sich in der Schule wohlfühlen. 5te Auflage, Beltz, Weinheim
- Mohapatra J., Parida B., 1995, The location of alternative conceptions by a concept graph technique. International Journal of Science Education, Vol.17, No.5, pp.663-681
- Monk Martin, 1995, On the identification of principles in science that might inform research into students' beliefs about natural phenomena. International Journal of Science Education, Vol.17, No.5, pp.565-573
- Mothes Hans, 1972, Methodik und Didaktik der Physik und Chemie. 8te Auflage, Aulis Verlag Deubner, Köln
- Muckenfuß Heinz, 1986, Lernfreude und Physikunterricht – Rahmenbedingungen für lustvolles Physiklernen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik/Chemie, Vol.34, No.18, pp.331-340
- Muckenfuß Heinz, 1993a, Der Sinngehalt von Alltagsvorstellungen - Konsequenzen für ein neues Gesamtkonzept zur Elektrizitätslehre. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.4, No.16, pp.11-15
- Muckenfuß Heinz, 1993b, Schüler Experimentsatz: Elektrische Energiequellen. Cornelsen, Berlin
- Muckenfuß Heinz, 1994, Die "lose Rolle": Ein "Mißkonzept" der Fachdidaktik? Ein Unterrichtsvorschlag zur Einsetzung eines "echten" Flaschenzuges. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.5, No.23, pp.111-114
- Muckenfuß Heinz, 1996, Orientierungswissen und Verfügungswissen. Zur Ablehnung des Physikunterrichts durch die Mädchen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.7, No.31, pp.20-25
- Murphy Pat et al., 1996, The science explorer. Owl Books, Henry Holt and Company, New York
- Nachtigall Dieter, 1982, Vorstellungen von Fünftkläßlern über den freien Fall. Naturwissenschaften im Unterricht Physik/Chemie, Vol.30, No.3, pp.91-97
- Nachtigall Dieter, 1985, Communicating Physics - The affective domain. International Conference on Physics Education, Duisburg, Invited paper. Proceedings, pp.22-59
- Nachtigall Dieter, 1986a, Die Rolle von Präkonzepten beim Lehren und Lernen von Physik. Physica Didactica, Vol.13, Sonderheft 1986, pp.97-101
- Nachtigall Dieter, 1986b, Vorstellungen im Bereich der Mechanik. Naturwissenschaften im Unterricht Physik/Chemie, Vol.34, No.13, pp.114-118
- Nachtigall Dieter, 1987, Skizzen zur Physikdidaktik. Lang, Frankfurt
- Nachtigall Dieter, 1990a, Aspekte der Physikdidaktik. Seminarserie Humbolt Universität, Universität Dortmund, Institut für Didaktik der Physik, Dortmund.
- Nachtigall Dieter, 1990b, What is wrong with physics teacher's education. European Journal of Physics, Vol.11, pp.1-14
- Nachtigall Dieter, 1991, Prä- und Mißkonzepte und das Lehren, Lernen und Verstehen von Physik. Seminarmaterial 1991, Universität Dortmund, Dortmund

- Nachtigall Dieter, 1992, Was lernen die Schüler im Physikunterricht? *Physikalische Blätter*, Vol. 48, No.3, pp.169-173
- Nachtigall D., Dieckhöfer J., Peters G., 1993, Qualitative Experimente mit einfachen Mitteln. Universität Dortmund, Institut für Didaktik der Physik, Dortmund
- NASA, 1989, Information summaries: Countdown! NASA Launch vehicles and facilities, NASA, Washington
- NASA, 1991, Information Summaries: Our solar system at a glance. Jet Propulsion Laboratory, California Institute of Technology, Pasadena, California
- NASA, 1994, Our mission to planet earth: A guide to teaching earth system science. NASA, Washington
- Newton D., 1988, Making Science education relevant. Kogan Page, London
- Newton D., Newton L., 1992, Young children's perceptions of science and the scientist. *International Journal of Science Education*, Vol.14, No.3, pp. 331-348
- Nielsen Henry, Thomsen Poul, 1988, Physics in upper secondary schools in Denmark. *European Journal of Science Education*, Vol.10, No.2, pp.189-202
- Nolte – Fischer Georg, 1987, Bildung zum Laien. Zur Soziologie des schulischen Fachunterrichts. Deutscher Studien Verlag, Marburg
- Ormerod Milton, 1987, Ein Modell, das die Beziehungen zwischen kognitiven und affektiven Lernzielen im naturwissenschaftlichen Unterricht verdeutlichen soll. In Lehrke M., Hoffmann L. (Hrsg.): Schülerinteresen am naturwissenschaftlichen Unterricht, Aulis Verlag Deubner, Köln, pp.85-95
- Philipp Elmar, 1995, Vom Einzelkämpfer zum Team. Konzepte und Methoden für gemeinsame Arbeit. *Zeitschrift Pädagogik* 2/95, pp.36-38
- Piaget Jean, 1973, To understand is to invent. Grossman, New York
- Plöger Wilfried, 1983, Forschender Unterricht. Grundlegung und Unterrichtsentwürfe. Michael Prögel Verlag, Ansbach
- Powers Donald Thomas, 1990, The effects of hands - on science instruction on student's cognitive structures as measured by concept maps. Dissertation of the Kansas State University, UMI, Order No.9029285
- Pradel G., 1970, Naturlehre – Unterricht: Physik/Chemie. Band I. Zwiebrücken
- Qualter Anne, 1993, I would like to know more about that: a study of the interests shown by girls and boys in scientific topics. *International Journal of Science Education*, Vol.15, No.3, pp.307-317
- Ramseger Jörg, 1992, Offener Unterricht in der Erprobung. 3te Auflage, Juventa, München
- Reinhardt Klaus, 1991, "Öffnung von Schule": Aktionismus ohne Theorie?. *Zeitschrift Pädagogik*, 4/91, pp.18-23
- Rhöneck von Christoph, 1986, Vorstellungen vom elektrischen Stromkreis und zu den Begriffen Strom, Spannung und Widerstand. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik/Chemie*, Vol.34, No.13, pp. 108-112
- Rhöneck von Christoph, 1992, Schwierigkeiten beim Verstehen von Physik. *Physikalische Blätter*, Vol.48, No.3, pp.177-180
- Riedl Armin, 1978, Pädagogische Absichten und anthropologische Grundannahmen des schülerorientierten Unterrichts. In Einsiedler, Härle (Hrsg.): Schülerorientierter Unterricht, 3te Auflage, Auer, Donauwörth, pp.17-44
- Riquarts Kurt, 1978, Naturwissenschaftlicher Unterricht in den Klassen 5 und 6. Aulis Verlag Deubner, Köln
- Rodewald Bernd, 1992, Physik auf Schritt und Tritt. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, Vol.3, No.12, pp.22-27
- Roland John, 1993, Human Biology – Activities kit. The center for applied research in education, West Nyack, New York
- Sagan Carl, 1978, Murmurs of earth. Random House, New York
- Sandford Trevor, 1988, Investigations in action. *Physics Education*, Vol. 23, pp.341-344
- Sarquis Mickey, 1997, Exploring matter with toys. McGraw – Hill, New York
- Saxler Josef, 1992, Problemorientiertes und entdeckendes Lernen in der Physik. Westarp Wissenschaften, Essen
- Scharf Karl – Heinz (Hrsg.) et al., 1997, Natur plus: Physik - Chemie - Biologie für bayerische Hauptschulen, 5.6. und 7. Jahrgangsstufe, Schroedel Verlag, Hannover
- Schlichting Joachim, 1992a, Die Physikalische Dimension des Sports. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, Vol.3, No.12, pp.4-6
- Schlichting Joachim, 1992b, Spielzeug im Physikunterricht. Vorträge Physikertagung 1992, Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik, Berlin, pp.290-297
- Schmidkunz Heinz, 1983, Die Gestaltung chemischer Demonstrationsexperimente nach wahrnehmungspsychologischen Erkenntnissen. *Naturwissenschaften im Unterricht – Physik/Chemie*, Vol.31, No.10, pp. 1-8
- Schmidkunz Heinz, Lindemann Helmut, 1992, Das forschend-entwickelnde Unterrichtsverfahren. Problemlösen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Westarp Wissenschaften, Essen
- Schramm Herbert, 1989, Werken im Physikunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik/Chemie*, Vol. 37, No.49, pp.332-335
- Schwedes Hannelore, 1982, Schülerorientierte Unterrichtskonzepte im Physikunterricht. In, Fischler H. (Hrsg.): Lehren und

Lernen im Physikunterricht, Aulis Verlag Deubner, Köln, pp.220-243

Selzer Walter, 1991, Freihandversuche zur Wärmeübertragung durch Strömung und Leitung. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.2, No.10, pp.188-191

Simonyi Karoly, 1995, Kulturgeschichte der Physik. 2te Auflage, Übersetzung Christoph Klara, Hari Deutsch, Frankfurt a.M.

Slavin Robert, 1986, Educational Psychology. Theory into Practice. Prentice Hall, Engelwood Cliffs

Solomon Joan, Duveen Jon, Scott Linda, 1994, Pupils' images of scientific epistemology. International Journal of Science Education, Vol. 16, No.3, pp.361-373

Stone David, Nielsen Elwin, 1982, Educational Psychology. The Development of Teaching Skills. Harper & Row Publ., New York

Straub Erich (Hrsg.) et al., 1993, Biologie Heute 1G. Schroedel Schulbuchverlag, Hannover

Taylor Beverley, 1998, Exploring energy with toys. Mc Graw – Hill, New York

Taylor Charles, 1992, Exploring Music – The science and technology of Tones and Tunes. Institute of Physics Publ., Bristol

Taylor Jeffrey et al., 1994, Exploring the moon. NASA, Washington

Todt Eberhard, 1993, Schülerempfehlungen für einen interessanten Physikunterricht. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.4, No.17, pp.197-198

Fortsetzung in Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.4, No.18, pp.117-121

Touger Jerold et al., 1995, How novice physics students deal with explanations. International Journal of Science Education, Vol.17, No.2, pp. 255-269

Treitz Norbert, 1991, Spiele mit Physik - Ein Buch zum Basteln, Probieren und Verstehen. 3te Auflage, Harri Deutsch, Frankfurt a. M.

Treitz Norbert, 1992, Spielzeug im Physikunterricht. Vorträge Physikertagung 1992, Deutsche Physikalische Gesellschaft, Fachverband Didaktik der Physik, Berlin, pp.298-303

Tuckey Catherine, 1992, Children informal learning at an interactive science centre. International Journal of Science Education, Vol. 14, No.3, pp.273-278

Ucke Christian, 1979, Die Bedeutung von Experimenten im Physikunterricht. Physik und Didaktik, Vol.1, pp.81-84

Vancleave Janice, 1990, Biology for every kid. John Wiley & Sons Inc., New York

Vancleave Janice, 1991, Astronomy for every kid. John Wiley & Sons Inc., New York

Vancleave Janice, 1993a, A+ Projects in Chemistry. John Wiley & Sons Inc., New York

Vancleave Janice, 1993b, Molecules. John Wiley & Sons Inc., New York

Vierling Ch., 1992, Zauber der Physik. In Mie K., Frey K., (Hrsg.): Physik in Projekten, 3te Auflage, Aulis Verlag Deubner, Köln, pp.225-233

Vogt Gregory, 1991, Rockets: A teaching guide for an elementary school unit on rocketry. NASA, Washington

Vogt Gregory, 1994, Suited for spacewalking: Teacher's guide with activities for physical and life science. NASA, Washington

Wagenschein Martin, 1965, Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken. Ernst Klett, Stuttgart

Wagenschein Martin, 1976, Die Pädagogische Dimension der Physik. 4te Auflage, Westermann, Braunschweig

Wagenschein Martin, 1988, Naturphänomene sehen und verstehen – Genetische Lehrgänge. 2te Auflage, Klett, Stuttgart

Wallabenstein Wulf, 1992, Offene Schule - Offener Unterricht. Rowohlt, Hamburg

Walz Adolf (Hrsg.) et al., 1993, Blickpunkt Physik 1. Schroedel Schulbuchverlag, Hannover

Walz Adolf (Hrsg.) et al., 1997, Blickpunkt Physik. Schroedel Verlag, Hannover

Ward Alan, 1983, A Source Book for Primary Science Education. Hodder and Stoughton. London

Watson J., 1994, Students engagement in practical problem solving: a case study. International Journal of Science Education, Vol.16, No.1, pp.27-43

Weber Robert, 1992, Science with a smile. Institute of Physics Publ., Bristol

Weisskopf Victor, 1976, Is Physics human? Physics Education, Vol.11, pp.75-79

Weisskopf Victor, 1990, Probleme der Popularisierung der modernen Physik. Physikalische Blätter, Vol.46, No.3, pp.73-76

Weltner Klaus, 1979, Das Interesse von Jungen und Mädchen an Physik und Technik. Naturwissenschaften im Unterricht Physik/Chemie, Vol.27, No.8, pp.321-325

Wilke Hans - Joachim et al., 1991, Physik: Lehrbuch für den Anfangsunterricht. Volk und Wissen Verlag, Berlin

Wilke Hans – Joachim, 1993a, Zur Bedeutung des Experiments für den Physikunterricht. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.4, No.18, pp.84-87

Wilke Hans – Joachim, 1993b, Physikalische Hausexperimente als wesentliches Mittel zur Aktivierung der Schüler. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, Vol.4, No.18, pp.103-106

- Willer Jörg, 1977, Repetitorium Fachdidaktik Physik. Klinkhardt, Bad Heilbrunn
- Wolze M., 1992, Bau und Benutzung einer begehbaren Camera obscura. In Mie K., Frey K., (Hrsg.): Physik in Projekten, 3te Auflage, Aulis Verlag Deubner, Köln, pp.269-281
- Woodward Kate, 1991, Science with light and mirrors. Usborne Publ., London
- Woolfolk Anita, 1987, Educational Psychology. 3rd Edition, Prentice Hall, Engelwood Cliffs
- Woolnough Brian, 1986, Gebrauch und Mißbrauch des Experimentierens beim Lehren und Lernen von Mechanik. Physica Didacta, Vol.13, No.2/3, pp.51-58
- Woolnough Brian, 1994, Why students choose physics, or reject it. Physics Education, Vol.29, pp.368-374

Βιβλιογραφία για τον μαθητή

- Ardley Neil, 1994, Λεξικό των επιστημών. Απόδοση στα Ελληνικά Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Beklake Sue, 1988, Διάστημα: Αστέρες, πλανήτες και διαστημόπλοια. Μετάφραση Ροδάκη Π. εκδ. Γ. Αξιώτηλης, Αθήνα
- Burnie David, 1988, Το δέντρο. Μετάφραση Κέζος. εκδ. Δελιθανάσης, Αθήνα
- Burnie David, 1989, Τα φυτά. Μετάφραση Δημητρόπουλος Α. εκδ. Δελιθανάσης, Αθήνα
- Burnie David, 1991, Ανακαλύπτω τη φύση. Απόδοση στα Ελληνικά Οικονομίδου Ε. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Burnie David, 1992, Φως. Απόδοση στα Ελληνικά Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Δελιθανάσης – Ερευνητές, Αθήνα
- Burnie David, 1994, Λεξικό της φύσης. Απόδοση στα Ελληνικά Καρακάσης Γ. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Byles Monica, 1992, Πειράματα με τα φυτά. Απόδοση στα Ελληνικά Χατζηκόμνου Γ. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Challoner Jack, 1993, Ενέργεια. Απόδοση στα Ελληνικά Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Δελιθανάσης – Ερευνητές, Αθήνα
- Γεδεών Δημήτρης (μεταφρ.), 1994, Εικονογραφημένο λεξικό για τα φυτά. εκδ. Άλφα, Αθήνα
- Condon Judith, 1990α, Ανακυκλωμένο χαρτί. Απόδοση στα Ελληνικά Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Condon Judith, 1990β, Ανακυκλωμένο γυαλί. Απόδοση στα Ελληνικά Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- De Vries Leonard, 1971, Το βιβλίο των πειραμάτων. Μετάφραση Μυράτ Μ. εκδ. Λαμπάκη, Αθήνα
- De Vries Leonard, 1973, Το δεύτερο βιβλίο των πειραμάτων. Μετάφραση Μυράτ Μ. εκδ. Λαμπάκη, Αθήνα
- De Vries Leonard, 1978, Το τρίτο βιβλίο των πειραμάτων. Μετάφραση Λαμπάκη Σ. εκδ. Λαμπάκη, Αθήνα
- Dilner Luisa, 1993, Το ανθρώπινο σώμα. Μετάφραση Θωμόπουλος Γ. εκδ. Μίνωας, Αθήνα
- Edison, 1996, The Thomas Alva Edison Foundation. Το βιβλίο του Θωμά Έντισον με τα εύκολα και απίστευτα πειράματα. Μετάφραση Αγγελιοπούλου Πηνελόπη. εκδ. Γ.Α. Πνευματικός, Αθήνα
- Farndon John, 1994, Λεξικό της γης. Απόδοση στα Ελληνικά Κουταβάς Γ. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Feltwell John, 1988, Τα ζώα και τα μέρη όπου ζουν. Μετάφραση Παναρέτου Α. εκδ. Αξιώτηλης, Αθήνα
- Ganeri Anita, 1992, Ματιές στον κόσμο: Δένδρα. Μετάφραση Καραπατσόπουλος Κ. εκδ. Αξιώτηλης, Αθήνα
- Graham Ian, 1992α, Το ηλιακό σύστημα. Απόδοση στα Ελληνικά Θεοδωρακάτος Δ. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Graham Ian, 1992β, Εξερευνώ το διάστημα. Απόδοση στα Ελληνικά Θεοδωρακάτος Δ. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Greenaway Theresa, 1992, Δέντρα. Απόδοση στα Ελληνικά Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Θεοδοσίου Στράτος, Δανέζης Μάνος, 1991, Τα άστρα και οι μύθοι τους. εκδ. Δίαυλος, Αθήνα
- Holland Barbara, Lucas Hazel, 1990, Φροντίστε τον πλανήτη μας. Επιμέλεια κειμένου Θωμόπουλος Γιάννης. εκδ. Μίνωας, Αθήνα
- Kaiser René, 1989, Το βιβλίο του δάσους. Απόδοση στα Ελληνικά Θεοδωρακάτος Δ. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Καϊκάνης Γεώργιος, 1997, Η ενέργεια και οι πηγές της: Τι, πώς, γιατί. Τόμος Ι. Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΚΑΠΕ), Αθήνα
- Kuscer Samo, 1991, Ενέργεια. Απόδοση στα Ελληνικά Ανδρέας Ι. Κασσέτας. εκδ. Σαββάλας, Αθήνα
- Lafferty Peter, 1992, Ανακαλύπτω την επιστήμη - Δύναμη και κίνηση. Μετάφραση Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Murphy Bryan, 1991α, Πειράματα με το φως. Απόδοση στα Ελληνικά Γεωργακάκης Β. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Murphy Bryan, 1991β, Πειράματα με τον αέρα. Απόδοση στα Ελληνικά Χαηκιά – Θεοδωρίδη Λ. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Murphy Bryan, 1991γ, Πειράματα με την κίνηση. Απόδοση στα Ελληνικά Χαηκιά – Θεοδωρίδη Λ. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Murphy Bryan, 1991δ, Πειράματα με το νερό. Απόδοση στα Ελληνικά Χαηκιά – Θεοδωρίδη Λ. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Newmark Ann, 1993, Χημεία. Απόδοση στα Ελληνικά Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Δελιθανάσης – Ερευνητές, Αθήνα
- Νικοηακόπουλος Διονύσης (μεταφρ.), 1994, Πανοραμικό λεξικό: Σύμπαν. εκδ. Άλφα, Αθήνα

- Palmer Joy, 1990, Ανακυκλωμένο μέταλλο. Απόδοση στα Ελληνικά Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Parker Steve, 1987, Το σώμα και πώς λειτουργεί. εκδ. Γ. Αξιωτέλλης, Αθήνα
- Parker Steve, 1989, Ηλεκτρισμός. Απόδοση στα Ελληνικά Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Δεληθανάσης – Ερευνητές, Αθήνα
- Rispoli Donna, 1994, Παγκόσμιος Άτλαντας. Απόδοση στα Ελληνικά Παπακωνσταντίνου Π. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Σεϊτανίδης Βασίλης (μετάφρ.), 1993, Πανοραμικό θεξικό: Ανθρώπινο σώμα. εκδ. Άλφα, Αθήνα
- Σιμόπουλος Διονύσης, 1996, Η γέννηση των άστρων. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Taylor Barbara, 1992α, Ματιές στον κόσμο: Ήχος. Μετάφραση Καραπατσόπουλος Κ. εκδ. Αξιωτέλλης, Αθήνα
- Taylor Barbara, 1992β, Ματιές στον κόσμο: Φως. Μετάφραση Καραπατσόπουλος Κ. εκδ. Αξιωτέλλης, Αθήνα
- Taylor Barbara, 1995, Ματιές στον κόσμο: Νερό. Μετάφραση Αξιωτέλλης Σ. εκδ. Αξιωτέλλης, Αθήνα
- Whalley Margaret, 1992, Πειράματα με τον μαγνητισμό και τον ηλεκτρισμό. Απόδοση στα Ελληνικά Γεωργακάκης Β. εκδ. Ερευνητές, Αθήνα
- Wilkes Angela, 1990α, Το πρώτο βιβλίο της φύσης. Μετάφραση Κουντούρη Τ. εκδ. Μαργαρίτα, Αθήνα
- Wilkes Angela, 1990β, Το πρώτο βιβλίο πειραμάτων. Μετάφραση Κουντούρη Τ. εκδ. Μαργαρίτα, Αθήνα