

# NEMED

Δίκτυο για τα Ολιγοθέσια Σχολεία

# NEMED

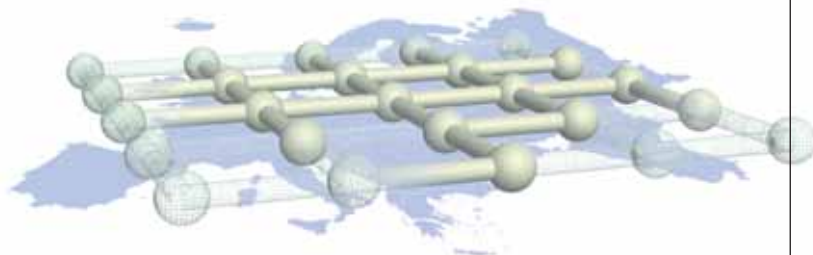


Socrates  
Comenius



Education and Culture

Το δίκτυο NEMED υλοποιείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο της Δράσης Comenius 3 του προγράμματος Σωκράτης



**"Συχνά η επιλογή του ολιγοθέσιου σχολείου είναι μια επιλογή ανάμεσα στην εκπαίδευση και την παντελή απουσία εκπαίδευσης. Δεν είναι λύση δεύτερης ποιότητας".**

*Etienne Brunswic & Jean Valérien (2004). Multigrade Schools. UNESCO International Institute for Educational Planning.*

## Τι είναι το NEMED;

Πρόκειται για ένα διεθνές δίκτυο, το οποίο φέρνει σε επαφή εκπαιδευτικούς, παιδαγωγούς και ερευνητές από 10 ευρωπαϊκές χώρες που έχουν κοινό ενδιαφέρον για την έρευνα, την ανάπτυξη και την υποστήριξη της εκπαίδευσης σε ολιγοθέσια σχολεία.

## Τι είναι η εκπαίδευση σε ολιγοθέσια σχολεία;

Ολιγοθέσια ονομάζονται τα σχολεία εκείνα στα οποία οι εκπαιδευτικοί εργάζονται συγχρόνως με περισσότερες από μία τάξεις και ηλικιακές ομάδες μέσα στην ίδια αίθουσα.



Σε πολλές χώρες του κόσμου, τόσο αναπτυσσόμενες όσο και αναπτυγμένες, τα ολιγοθέσια σχολεία διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο για την επίτευξη του παγκόσμιου στόχου για «Εκπαίδευση για Όλους». Τα σχολεία αυτά αποτελούν τμήμα της εκπαιδευτικής πραγματικότητας και σε πολλές περιοχές της Ευρώπης. Ο ρόλος τους είναι εξαιρετικά σημαντικός, καθώς προσφέρουν πρόσβαση στην εκπαίδευση και τη γνώση στις απομονωμένες κοινότητες που ζουν και δραστηριοποιούνται σε απομακρυσμένες και υποβαθμισμένες περιοχές. Ωστόσο, εξαιτίας γεωγραφικών και άλλων κοινωνικο-οικονομικών ιδιαιτεροτήτων, τα ολιγοθέσια σχολεία δυστυχώς δεν συγκεντρώνουν την απαιτούμενη προσοχή και φροντίδα στα πλαίσια των εκπαιδευτικών συστημάτων.

## Οι στόχοι του έργου NEMED

Το δίκτυο NEMED στοχεύει στην:

- Διεξαγωγή εκτεταμένης έρευνας σχετικά με τη διδασκαλία και τη μάθηση στα ολιγοθέσια σχολεία, καθώς και τις συνθήκες που επικρατούν στα σχολεία αυτά στην Ευρώπη (έκταση φαινομένου, ανάγκες των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε ολιγοθέσια σχολεία, εθνικές πολιτικές για τα ολιγοθέσια σχολεία, κ.λπ.)
- Προσφορά εξειδικευμένης υποστήριξης και επιμόρφωσης σε εκπαιδευτικούς ολιγοθέσιων σχολείων που συμμετέχουν στο δίκτυο, υποστηρίζοντας συγχρόνως την επικοινωνία μεταξύ απομακρυσμένων ολιγοθέσιων σχολείων.
- Αξιολόγηση της εφαρμογής μεθοδολογιών που βασίζονται στις νέες τεχνολογίες καθώς και πρακτικών ειδικά σχεδιασμένων για τα ολιγοθέσια σχολεία.
- Αύξηση του ενδιαφέροντος και της προσοχής της εκπαιδευτικής πολιτικής για τα ολιγοθέσια σχολεία, με στόχο την αναβάθμιση της διδασκαλίας και της μάθησης που λαμβάνουν χώρα σε αυτά.
- Διατύπωση συγκεκριμένων προτάσεων για τη βελτίωση της εκπαίδευσης στα ολιγοθέσια σχολεία, σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Δημιουργία κατάλληλων συνθηκών για τη διατήρηση και διεύρυνση του δικτύου.



# NEMED

Δίκτυο για τα Ολιγοθέσια Σχολεία

## Η μεθοδολογία του NEMED

Οι «ομάδες εργασίας» αποτελούν τη βασική μεθοδολογική «μονάδα» του δικτύου NEMED.

Οι δραστηριότητες του δικτύου δομούνται μεθοδολογικά γύρω από την ύπαρξη εξειδικευμένων «ομάδων εστίασης της προσοχής» (focus groups), οι οποίες μελετούν διάφορες πλευρές της εκπαίδευσης σε ολιγοθέσια σχολεία. Οι ομάδες εργάζονται ανεξάρτητα, αλλά και συναντώνται τακτικά για να ανταλλάσσουν ιδέες, απόψεις και τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων τους, προκειμένου να επιτυγχάνεται η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης. Προς αυτήν την κατεύθυνση, και πέρα από τις προβλεπόμενες τακτικές συναντήσεις του δικτύου, το NEMED διοργανώνει συναντήσεις-εργαστήρια (workshops), οι οποίες επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να μοιράζονται μεταξύ τους και να συνδυάζουν τις εμπειρίες που έχουν αποκομίσει στο πλαίσιο των ομάδων εργασίας, αλλά και να προσδιορίζουν τα επόμενα βήματα της δράσης τους.

Υπάρχουν έξι ομάδες εργασίας, η κάθε μία από τις οποίες είναι υπεύθυνη για ένα από τα ακόλουθα θέματα:

- Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών για το ολιγοθέσιο σχολείο
- Διαχείριση της σχολικής τάξης στο ολιγοθέσιο σχολείο
- Κοινωνικά και πολιτισμικά ζητήματα στο ολιγοθέσιο σχολείο
- Μορφές μάθησης στο ολιγοθέσιο σχολείο
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το ολιγοθέσιο σχολείο
- Πολιτικές για το ολιγοθέσιο σχολείο.

Ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο αποτελεί το γεγονός ότι ο «πληθυσμός- στόχος» εμπλέκεται άμεσα στις δραστηριότητες του δικτύου. Ολιγοθέσια σχολεία από κάθε χώρα που συμμετέχει στο δίκτυο, τα οποία έχουν επιλεγεί από τους εταίρους του δικτύου, συμμετέχουν στη διεξαγόμενη έρευνα με το καθεστώς «συνδεδεμένων σχολείων».

Στην τελική του φάση, με βάση τις αναφορές των «ομάδων εργασίας», το δίκτυο NEMED πρόκειται να διατυπώσει και να διανείμει μια συνολική «Αναφορά για τα Ολιγοθέσια Σχολεία», η οποία θα περιλαμβάνει προτάσεις προς τους υπεύθυνους χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής, με συγκεκριμένα μέτρα για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα ολιγοθέσια σχολεία σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

## Διαδικτυακή πύλη NEMED

Στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.nemed-project.org](http://www.nemed-project.org) βρίσκεται ο κεντρικός κόμβος των λειτουργιών του δικτύου. Πέρα από τις πληροφορίες που μπορεί κανείς να βρει εκεί σχετικά με το έργο, μια ειδικά σχεδιασμένη, ολοκληρωμένη Πύλη Εκπαίδευσης και Δικτύωσης προσφέρεται για την εξυπηρέτηση των λειτουργιών του δικτύου και των συμμετεχόντων σε αυτό, διευκολύνοντας την επικοινωνία και την ανταλλαγή πληροφοριών, την έρευνα, καθώς και την παροχή επαγγελματικής υποστήριξης και επιμόρφωσης στους εκπαιδευτικούς των ολιγοθέσιων σχολείων.



## Αριθμός Έργου

114323-CP-1-2004-1-GR-COMENIUS-C3PP

## Πρόγραμμα

Σωκράτης

## Δράση

COMENIUS 3

## Ημερομηνία Έναρξης

01/10/2004

## Ημερομηνία Λήξης

30/09/2007

## Λέξεις-κλειδιά

Ολιγοθέσια σχολεία, εκπαιδευτικοί, κατάρτιση, επαγγελματική ανάπτυξη, δίκτυο

## Συντονιστής

Καθ. Κώστας Τσολακίδης  
Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών  
Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
Δημοκρατίας 1  
85100 Ρόδος  
Ελλάδα  
Τηλ.: +3022241099240  
Fax: + 302241099244  
Email: [tsolak@aegean.gr](mailto:tsolak@aegean.gr)

## Συμμετέχοντες Φορείς

-  Πανεπιστήμιο Αιγαίου
-  ORIENTE - Observatory of Research on Innovation in Education
-  Πανεπιστήμιο Κύπρου
-  Chydenius Institute - Kokkola University Consortium
-  Ελληνογερμανική Αγωγή
-  Eotvos Lorand University
-  University of Lecce
-  University of Lisbon
-  University Politehnica of Bucharest
-  University of Barcelona
-  European Distance and e-Learning Network
-  Institute of Education - University of London