

## Literaturempfehlungen: Grundlagen Sprach(en)erwerb

Bickes, Hans & Ute Pauli (2009). Erst-und Zweitspracherwerb. Paderborn.

Klann-Delius, Gisela (2008). Spracherwerb. Weimar.

List, Gudula (2007). Förderung von Mehrsprachigkeit in der KiTa. DJI, München.

Reich, Hans H. (2008). Sprachförderung im Kindergarten. Weimar.

Rothweiler, Monika & Tobias Ruberg (2011). Der Erwerb des Deutschen bei Kindern mit nichtdeutscher Erstsprache. Sprachliche und außersprachliche Einflussfaktoren. München (DJI / WIFF). [www.weiterbildungsinitiative.de](http://www.weiterbildungsinitiative.de).

Tracy, Rosemarie (2007). Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen.

## Literaturempfehlungen: Praxis Sprach(en)förderung

Andresen, Helga (2011). Erzählen und Rollenspiel von Kindern zwischen 3 und 6 Jahren. München (DJI / WIFF).

Best, Petra, Mechthild Laier, Karin Jampert u.a. (2011). Dialoge mit Kindern führen. Die Sprache der Kinder im dritten Lebensjahr beobachten, entdecken und begleiten. Weimar.

Jampert, Karin, Kerstin Leuckenfeld, Anne Zehnbauer und Petra Best (2006). Sprachliche Förderung in der Kita. Weimar.

Jampert, Karin, Anne Zehnbauer, Petra Best, Andrea Sens, Kerstin Leuckefeld und Mechthild Laier (Hg.) (2011). Kinder-Sprache stärken! Das Praxismaterial. Weimar.

Hoppenstedt, Gila (2010). Meine Sprache als Chance: Handbuch zur Förderung von Mehrsprachigkeit. Köln.

May, Claudia (2009). Sprache ganzheitlich fördern. Beispiele aus der KiTa für alltagsbegleitende Sprachförderung. Freiburg i.Br.

Ruberg, Tobias, Monika Rothweiler & Levka Koch-Jensen (2013). Spracherwerb und sprachliche Bildung. Lern- / Arbeitsbuch für sozialpädagogische Berufe. Köln.

Spengler, Birgit (2010). Sprach-SIGNALe. Praxisbuch zur Sprachförderung und Integration in Kindergärten. Berlin.

Tracy, Rosemarie & Vytautas Lemke (Hg.) (2009). Sprache macht stark. Berlin.

Ulich, Michaela (2004). Die Sprachentwicklung von Migrantenkindern systematisch begleiten – der Beobachtungsbogen sismik. München. [www.ifp.bayern.de](http://www.ifp.bayern.de)

## Literaturempfehlungen: Materialien Sprach(en)förderung

! Für die Unterstützung kindlicher Spracherwerbsprozesse sind keine speziellen Materialien nötig.

Ausreichend sind:

Alltagssituationen, Experimente, intensive Gespräche,  
Orientierung an den Interessen des einzelnen Kindes. !

Damm, Antje (2002). Frag mich! Frankfurt a.M..

Ferrari, Renate (1998). Wörter haben bunte Flügel. Mit Phantasie in die Welt der Sprache. Freiburg i.Br..

Haba: Spiele zur Sprachförderung, z.B. "Papperlapapp", "Ich und Du", "Monza".  
[www.haba.de](http://www.haba.de), Stichwort: Sprachförderung.

Hüsler, Silvia (2011). Verse, Lieder und Reime – traditionelle sprachliche Bildung für die Kleinsten quer durch viele Sprachen. München ([www.dji.de](http://www.dji.de)).

Lentes Simone & Peter Thiesen (2012<sup>4</sup>). Ganzheitliche Sprachförderung. Ein Praxisbuch mit Sprachspielen für Kindergarten, Vorschule und Hort. Berlin.

Monschein, Maria (2010<sup>8</sup>). Die 50 besten Spiele zur Sprachförderung. München.

Montanari, Elke (2006). Spiel mit Deutsch. Kinder als Sprachforscher und Entdecker. Freiburg i.Br. abrufbar unter [https://www.uni-hildesheim.de/media/fb3/deutsche\\_sprache/PDF/Montanari2006.pdf](https://www.uni-hildesheim.de/media/fb3/deutsche_sprache/PDF/Montanari2006.pdf)

Verband binationaler Familien und Partnerschaften. Broschüre Vorleseangebote mehrsprachig gestalten. <http://www.mehrsprachigvorlesen.verband-binationaler.de>

Walter, Gisela (2003). Sprache – der Schlüssel zur Welt. Spiele und Aktionen zur ganzheitlichen Sprachförderung. Freiburg i.Br.

## Literaturempfehlungen: Grundlagen Literacy

Bredel, Ursula, Nanna Fuhrhop & Christina Noack (2011). Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen.

Füssenich, Iris & Carolin Geisel (2008). Literacy im Kindergarten. Vom Sprechen zur Schrift. München.

Füssenich, Iris (2011). Vom Sprechen zur Schrift. Was Erwachsene über den Erwerb der Schrift im Elementarbereich wissen sollten. WiFF Expertisen 9. München. [www.weiterbildungsinitiative.de](http://www.weiterbildungsinitiative.de)

Ulich, Michaela (2005). Literacy und sprachliche Bildung im Elementarbereich, in: Sigrid Weber (Hg.), Die Bildungsbereiche im Kindergarten. Basiswissen für Ausbildung und Praxis, Freiburg i.Br., 106-124.

Whitehead, Marian R. (2007). Sprache und Literacy von 0 bis 8 Jahren. Troisdorf.

## Links: Mehrsprachige Kinderbücher

BiLi - zweisprachige Sachgeschichten für Kindergarten- und Grundschul Kinder (deutsch-englisch, -französisch, -italienisch, -polnisch, -spanisch, -russisch, -türkisch), sowie Materialien für die spanisch- bzw. italienisch-deutsche Vorschulerziehung. Georg Olms Verlag.

→ [www.olms.de/junior](http://www.olms.de/junior)

Ein- und mehrsprachige Kinderbücher in rund 50 Sprachen.

→ [www.le-matou.de](http://www.le-matou.de)

Interkulturelle Buchhandlung mit (Kinder-)Büchern in über 70 Sprachen.

→ [www.tamakai-books.de](http://www.tamakai-books.de)

Mehrsprachige Kinderbücher (deutsch-englisch, -französisch, -griechisch, -italienisch, -russisch, -spanisch, -türkisch)

→ [www.edition-bilibri.de](http://www.edition-bilibri.de)

Mehrsprachige Kinderbücher (deutsch-chinesisch, -englisch, -französisch, -italienisch, -polnisch, -russisch, -spanisch, -türkisch)

→ [www.mein-buechergarten.de](http://www.mein-buechergarten.de)

Mehrsprachige Kinderbücher (deutsch-englisch, -russisch, -spanisch, -türkisch)

→ [www.talisa-verlag.de](http://www.talisa-verlag.de)

Verlag für mehrsprachige Bücher, Hörbücher, pädagogische Materialien und Spiele.

→ [www.amiguitos.de](http://www.amiguitos.de)

Mehr Literatur + links:

[www.zweisprachigkeit.net](http://www.zweisprachigkeit.net)

[www.sprachfoerderung.info](http://www.sprachfoerderung.info)