



**ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ
ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**



1. Η ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

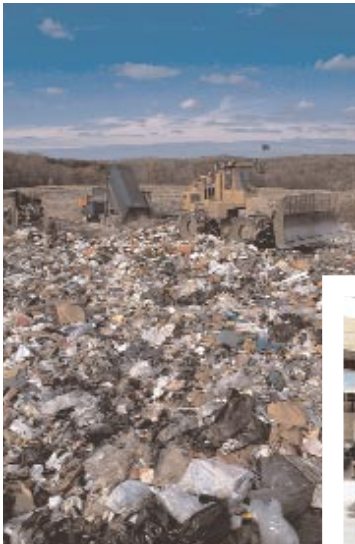


Το περιβάλλον είναι ο χώρος γύρω μας, ο αέρας στην ατμόσφαιρα, το νερό στις λίμνες, στα ποτάμια και στη θάλασσα, το έδαφος που πατάμε. Πολλές δραστηριότητές μας ρυπαίνουν το περιβάλλον. Τα καυσαέρια των αυτοκινήτων και των εργοστασίων ρυπαίνουν τον αέρα, ενώ τα απόβλητα των σπιτιών και της βιομηχανίας ρυπαίνουν το νερό. Σημαντική ρύπανση του περιβάλλοντος προκαλούν και τα σκουπίδια.



Στην καθημερινή μας ζωή χρησιμοποιούμε πολλά αντικείμενα, που είναι κατασκευασμένα από διάφορα υλικά. Όταν παλιώνουν και δε μας είναι πια χρήσιμα, τα πετάμε στον κάδο των σκουπιδιών. Στον κάδο των σκουπιδιών καταλήγουν επίσης υπολείμματα τροφών, χαρτιά, πλαστικές σακούλες καθώς και άλλα υλικά πιο επικίνδυνα για το περιβάλλον, όπως μπαταρίες, μπουγιές, φάρμακα.

Τα περισσότερα προϊόντα καθημερινής χρήσης που αγοράζουμε είναι συσκευασμένα. Τα πιο συνηθισμένα υλικά συσκευασίας είναι το χαρτί, το γυαλί, το πλαστικό και το μέταλλο. Τα υλικά συσκευασίας αποτελούν μεγάλο μέρος των σκουπιδιών.



Τα σκουπίδια συγκεντρώνονται από τις υπηρεσίες του δήμου ή της κοινότητας και καταλήγουν σε ειδικούς χώρους, τις χωματερές, όπου σιγά - σιγά διαλύονται. Η διαδικασία όμως αυτή διαρκεί πολλά χρόνια, επειδή ορισμένα υλικά, όπως τα πλαστικά και τα μέταλλα, καταστρέφονται με πολύ αργό ρυθμό. Καθώς τα σκουπίδια διαλύονται, δημιουργούνται αέρια, υγρές και στερεές ουσίες, που ρυπαίνουν τον αέρα, το έδαφος και τα υπόγεια νερά.



Όταν πετάμε τα άχρηστα αντικείμενα στους κάδους των σκουπιδιών, αυτά καταλήγουν στις χωματερές. Έτσι το πρόβλημα της ρύπανσης που προκαλούν περιορίζεται στις περιοχές αυτές.

Όταν όμως πετάμε τα σκουπίδια στον δρόμο, στην παραλία ή στην εξοχή, δημιουργούμε παντού γύρω μας μικρούς σκουπιδότοπους, που ρυπαίνουν τον χώρο στον οποίο ζούμε.





Η προστασία του περιβάλλοντος είναι υπόθεση όλων μας. Ξέρεις ήδη διάφορους τρόπους, με τους οποίους μπορούμε να περιορίσουμε τη ρύπανση του αέρα και του νερού.

Και για τον περιορισμό της ποσότητας των σκουπιδιών υπάρχουν λύσεις. Πολλές φορές πετάμε διάφορα αντικείμενα μόνον επειδή θέλουμε να αγοράσουμε καινούργια, χωρίς να σκεφτόμαστε ότι αυτά θα μπορούσαν να είναι χρήσιμα σε κάποιους άλλους ανθρώπους.



Κάποια υλικά πάλι, όπως το χαρτί, το αλουμίνιο και το γυαλί, μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε ξανά, για να κατασκευάσουμε από αυτά νέα προϊόντα. Η διαδικασία αυτή ονομάζεται ανακύκλωση. Για να είναι δυνατή η ανακύκλωση, πρέπει να συγκεντρώνουμε τα υλικά αυτά χωριστά από τα υπόλοιπα σκουπίδια και να τα πετάμε στον αντίστοιχο κάδο ανακύκλωσης.

**Κάποτε ήμουν
κουτάκι αναψυκτικού!**



2. ΓΙΑΤΙ ΤΟΣΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ;



Σύγκρινε τις δύο εικόνες. Ποιες ομοιότητες και ποιες διαφορές παρατηρείς;



Αν για μερικές ημέρες προσέξεις ποια αντικείμενα καταλήγουν στον κάδο των σκουπιδιών, θα διαπιστώσεις ότι τα περισσότερα από αυτά είναι συσκευασίες από διάφορα προϊόντα. Η ποσότητα των σκουπιδιών έχει αυξηθεί σημαντικά τα τελευταία 100 χρόνια. Πού μπορεί να οφείλεται αυτό;

Τα υλικά συσκευασίας αποτελούν μεγάλο μέρος των σκουπιδιών. Αφού όμως οι συσκευασίες καταλήγουν στα σκουπίδια, γιατί τις χρησιμοποιούμε; Παρατήρησε τις συσκευασίες στις παρακάτω εικόνες και σημείωσε δίπλα σε καθεμιά τη χρησιμότητά της.





Οι συσκευασίες των προϊόντων αποτελούν ένα μεγάλο μέρος των σκουπιδιών. Δεν είναι όμως όλα τα σκουπίδια συσκευασίες. Παρατήρησε και σχολίασε τις παρακάτω εικόνες.





Συμπέρασμα



Γιατί τόσα σκουπίδια; Συμπλήρωσε το συμπέρασμα αναφέροντας μερικές από τις αιτίες του προβλήματος.



ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

1. Ποια προϊόντα αγοράζαν παλιότερα οι άνθρωποι από τα παντοπωλεία; Πώς ήταν συσκευασμένα;

2. Ποια προϊόντα αγοράζουμε σήμερα από το σούπερ μάρκετ; Πώς είναι συσκευασμένα; Μπορείς να αναφέρεις μερικά παραδείγματα;

ΠΡΟΪΟΝ	ΥΛΙΚΟ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ



3. Μπορείς να σχολιάσεις τη συμπεριφορά των παιδιών;





3. ΛΙΓΟΤΕΡΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ, ΚΑΘΑΡΟΤΕΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ



Τα σκουπίδια κοντεύουν να μας «πνίξουν». Η προσπάθεια να κρατήσουμε το περιβάλλον καθαρό είναι υπόθεση όλων μας. Πώς όμως μπορούμε να περιορίσουμε την ποσότητα των σκουπιδιών;

Ξέρεις ότι οι συσκευασίες αποτελούν μεγάλο μέρος των σκουπιδιών. Περιορίζοντας λοιπόν τα υλικά συσκευασίας περιορίζουμε και την ποσότητα των σκουπιδιών. Παρατήρησε και σχολίασε τις παρακάτω εικόνες.

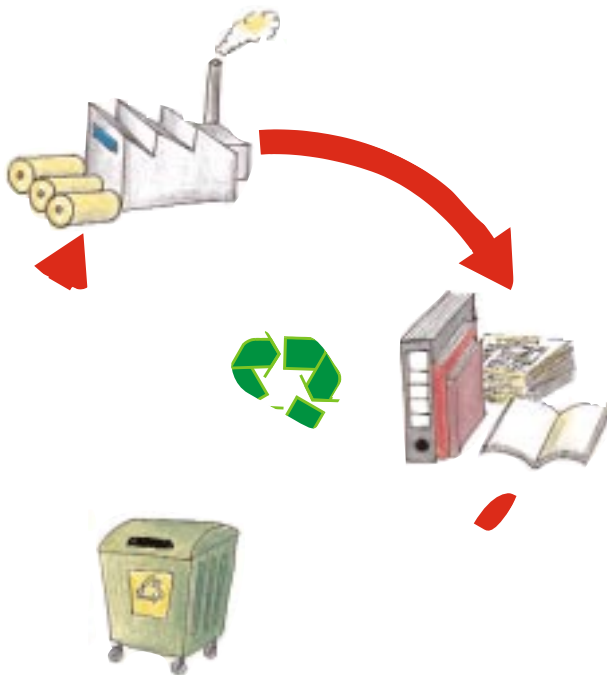


Σε κάποιες περιπτώσεις μπορούμε να αποφύγουμε τελείως τη συσκευασία των προϊόντων. Παρατήρησε και σχολίασε τις εικόνες.





Ορισμένα αντικείμενα μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε περισσότερες φορές με τον ίδιο ή με διαφορετικό τρόπο.



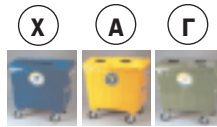
Κάποια υλικά μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε ξανά, για να κατασκευάσουμε από αυτά νέα προϊόντα. Η διαδικασία αυτή ονομάζεται **ανακύκλωση**, ενώ τα υλικά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ξανά ονομάζονται **ανακυκλώσιμα**. Με την ανακύκλωση περιορίζουμε την ποσότητα των σκουπιδιών και κάνουμε οικονομία στις πρώτες ύλες και στην ενέργεια.



Για να είναι δυνατή η ανακύκλωση, πρέπει να συγκεντρώνουμε τα ανακυκλώσιμα υλικά χωριστά από τα υπόλοιπα σκουπίδια και να τα πετάμε στον αντίστοιχο κάδο ανακύκλωσης.



Ποιά από τα υλικά στην παρακάτω εικόνα είναι ανακυκλώσιμα; Μπορείς να σημειώσεις τον κάδο στον οποίο πρέπει να πετάμε καθένα από αυτά;



Συμπέρασμα



Συμπλήρωσε το συμπέρασμα αναφέροντας τους διάφορους τρόπους, με τους οποίους μπορούμε όλοι μας να βοηθήσουμε στον περιορισμό της ποσότητας των σκουπιδιών.

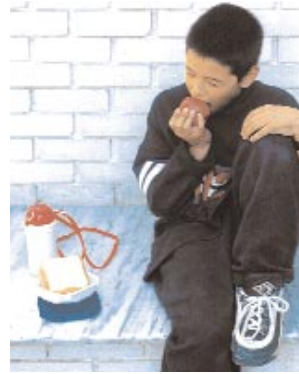


ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

1. Μπορείς να σχολιάσεις τη συμπεριφορά των παιδιών;



2. Παρατήρησε το κολατσιό των παιδιών στις εικόνες και σύγκρινε τις συσκευασίες. Ποιο παιδί βοηθά στον περιορισμό της ποσότητας των σκουπιδιών;



3. Ας υποθέσουμε ότι είσαι δήμαρχος ή πρόεδρος μιας κοινότητας. Μπορείς να γράψεις ένα γράμμα στους συμπολίτες σου με το οποίο να τους εξηγήεις πώς μπορούν να κρατούν την πόλη καθαρή;



Και κάτι ακόμη...

Ξέρεις ότι...

- ◆ ...κάθε χρόνο πετάμε εκατομμύρια κουτάκια από αλουμίνιο;
- ◆ ...για να κατασκευάσουμε ένα κουτάκι από αλουμίνιο, χρειαζόμαστε τόση ηλεκτρική ενέργεια, όση χρειάζεται μία τηλεόραση, για να λειτουργήσει 3 ώρες;
- ◆ ...αν κατασκευάζαμε το ίδιο κουτάκι με ανακύκλωση, θα χρειαζόμασταν τόση ηλεκτρική ενέργεια, όση χρειάζεται μία τηλεόραση, για να λειτουργήσει μόνο 9 λεπτά;
- ◆ ...για κάθε δέκα πιάτα φαγητού που τρώμε, πετάμε ένα πιάτο με αποφάγια;
- ◆ ...αν απλώναμε τα σκουπίδια που πετάμε σε ένα χρόνο στη χώρα μας, αυτά θα γέμιζαν τον δρόμο από τη Θεσσαλονίκη μέχρι την Αθήνα σε ύψος ενός μέτρου;
- ◆ ...στη χώρα μας χρησιμοποιούμε κάθε χρόνο 800.000.000 πλαστικές φιάλες νερού και αναψυκτικών που δεν επιστρέφονται;
- ◆ ...για την παραγωγή ενός τόνου χαρτιού πρέπει να κόψουμε περισσότερα από 13 δέντρα;
- ◆ ...για τη συλλογή σκουπιδιών στον δήμο της Λάρισας τα απορριμματοφόρα διανύουν κάθε χρόνο 167.000 χιλιόμετρα, απόσταση που είναι 4 φορές μεγαλύτερη από το μήκος των ακτών της Μεσογείου;
- ◆ ...μόνο από τις ακτές της Αττικής συγκεντρώνουμε το καλοκαίρι 18 - 20 τόνους σκουπιδιών κάθε μέρα;
- ◆ ...αν ανακυκλώναμε το σύνολο του χαρτιού που χρησιμοποιούμε στη χώρα μας κάθε χρόνο, θα σώζαμε 9 - 12 εκατομμύρια δέντρα;



Και κάτι ακόμη...

Ποιος θα φτάσει πρώτος στο τέρμα;

Για το παιχνίδι που βλέπεις στην εικόνα χρειάζεσαι μόνο ένα ζάρι. Ο κάθε παίκτης προχωρά τόσα τετράγωνα όσα δείχνει το ζάρι.

Πέταξες στον δρόμο ένα χαρτάκι; Γύρνα στην αρχή.

Μάζεψες ένα πεταμένο μπουκάλι από μία παραλία; Ξαναρίξε το ζάρι.

Είδες ένα χαρτάκι πεταμένο στην τάξη και το προσέπρασες αδιάφορα; Γύρνα πίσω δέκα τετράγωνα.

Πέταξες το άχρηστο χαρτί στον κάδο ανακύκλωσης; Προχώρησε τρία τετράγωνα.

Πέταξες μία πλαστική σακούλα στη θάλασσα; Μία χελώνα την πέρασε για μέδουσα, την έφαγε και πνίγηκε. Βγαίνεις από το παιχνίδι.



4. ME MIA MATIA

